

Привет!

МОУДОД
"Детская школа искусств"
г. Юбилейный

Детская
газета

3 (54) октябрь-ноябрь 2010

Что празднуем осенью?

*Интересно, какие осенние праздники знают люди?
Не забудут ли они их отметить или поздравить Вас?
Это мы и узнали у жителей нашего города.*



Надя:
Я знаю 1 сентября и 5 октября. Это День знаний и День учителя.



Марина:
День знаний, День учителя. Самое любимое из осенних событий... я по-настоящему люблю «бабье лето»!



Катя:
День знаний... Больше ничего не помню!



Сабина и Алёна:
Помним 5 октября... Всё!



Наташа:
1 сентября, 5 октября, День народного единства - 4 ноября. Любимые осенние дни: с 4 по 8 ноября - не работаем!

Выходит, самые общеизвестные праздники - это День знаний и День учителя. И только один человек упомянул День народного единства!

Опрос провела Татьяна КЛИМОВИЧ,
ученица 6 «А» класса гимназии №5.

День здоровья

9 сентября в гимназии №5 проходил День здоровья. В 11 утра для учеников восьмых классов начались спортивные состязания. Поскольку я тоже восьмиклассница, то принимала активное участие в соревнованиях.

Первым этапом был бег. В команде было 5 мальчиков и 5 девочек. Ребята



должны были пробежать круг вокруг школы на время. Секундомер останавливался только тогда, когда последний человек из команды прибегал к финишу. Все классы упорно боролись за первое место, одноклассники вместе с классными руководителями поддерживали бегущих ребят. Но в итоге победил 8 «А» класс. Им присудили 3 балла, а 8 «Б» и 8 «В» по 2 балла.

Следующим этапом соревнований были прыжки в длину, команда также должна была состоять из 10 человек. Каждый по очереди прыгал с того места, где приземлился предыдущий спортсмен. Борьба начала накаляться, ведь все хотели победить. Выиграла на этом этапе команда 8 «В», ребятам присудили 3 балла. Остальные участники не отчаивались и продолжали борьбу.

На последнем, третьем этапе мальчики и девочки соревновались между собой отдельно. Мальчики должны были подтягиваться, а девочки – прыгать через скакалку. Здесь все игроки вы-



жимали из себя последние силы ради победы. На этом этапе в обоих заданиях победила команда 8 «Б».

В конце соревнований подсчитали баллы. Победителями стали команды 8 «А» и 8 «Б», оба класса набрали по 9 очков. Радостные ребята поздравили друг друга с победой и, счастливые, разошлись по домам.

Анастасия КОРОВЯНСКАЯ, ученица 8 «Б» класса гимназии №5.

Снова в школу?!

Как же быстро проходят летние каникулы. Вроде бы совсем недавно мы радовались первым свободным денечкам, когда можно ничего не делать, как вот уже подошёл праздник 1 сентября. Все по разному относятся к этому дню. Кто-то ждет его с нетерпением. Ведь первое сентября - это не только встреча с новыми знаниями, но и со старыми друзьями. А кто-то с ужасом вспоминает ненавистные уроки, контрольные работы и домашние задания. Для первоклашек первое сентября, бесспорно, - праздник. Ведь этот день для них означает своеобразный выход в Новый, Большой и Незабываемый мир. А теперь давайте узнаем, с каким настроением ждут День знаний ученики разных школ.

Татьяна Власенкова, лицей №23 г. Мытищи, 10 «М»

класс: «Первое сентября жду с замечательным настроением. Ведь это шанс увидеть всех своих друзей, узнать много новостей, поделиться летними приключениями».

Дарья Чубукова, лицей №4 г. Юбилейный, 8 «Б» класс: «Первое сентября для меня означает, что опять надо вставать рано утром и идти в школу, опять учиться и каждый день делать домашние задания. Но в этом дне есть и положительные стороны. Наконец – то я увижу своих одноклассников и смогу погулять с подругами, ведь летом все уезжали, и мы не виделись. Еще смогу побыть на своих любимых уроках и увидеть любимых учителей».

Анастасия Коровянская, гимназия №5 г. Юбилейный, 8 «Б» класс: «Первое сентября встречаю с ужасным настроением. Лучше бы этого дня не было. Зачем его



Автор фото - Кристина Шин.

придумали?»

Марина Юрпалова, лицей №4 г. Юбилейный, 8 «А» класс: «Мое лето прошло очень быстро и просто превосходно! Но подошли они,

эти ужасные дни, когда надо идти в школу, и опять начнутся бесконечные уроки».

Анастасия БАРСУКОВА, ученица 8 «Д» класса гимназии №3 .

Образованных людей станет меньше

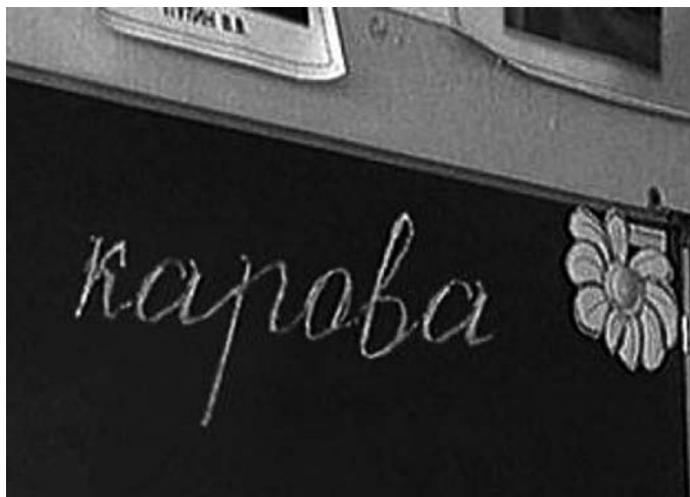
Новый законопроект о среднем образовании шокировал всех жителей России. С 1 января 2011 года школы станут платными. Государство будет оплачивать только 2 урока математики, 2 урока русского языка, 3 урока физкультуры и 3 урока религиозного воспитания в неделю. К другим же предметам получат доступ только те ученики, родители которых «доплатят». Остальные же дети, которые живут в менее обеспеченных семьях, то есть большая часть нашего государства, не получат должного образования.

Интересно, кому нужна такая реформа? Да, государство не будет тратить средства на образование граждан, но будет ли от этого хорошо людям? Конечно, нет. Качество образования останется таким же, что и сейчас. Вот только образованных людей станет меньше, потому что не все

родители способны заплатить за учебу собственных детей. Есть малообеспеченные семьи, есть неполные семьи, есть многодетные семьи, которые просто не смогут платить 5-6 тысяч рублей в месяц. Еще наше государство столкнется с такой ситуацией: ребенок хочет учиться, хочет знать многое, но он не сможет осуществить свою мечту, потому что родители не в состоянии будут заплатить за услуги учителей.

Я думаю, преобразования в законах должны защищать и улучшать условия жизни людей, а не ухудшать их. Таким образом, через несколько лет в нашей стране почти не будет хороших специалистов: врачей, учителей, бухгалтеров, экономистов, инженеров.

В результате этой реформы мы вернемся на сотню лет назад, когда только богатые получали хорошее



образование, а остальные даже не умели читать и писать – да им и незачем, они работать должны. После революции 1917 года в России правительство стало бороться с безграмотностью. И в 20 веке наша страна стала образованной и грамотной. А новый законопроект начнет борьбу с образованностью. Ученых не останется вообще, а

значит, все открытия будут осуществляться только за пределами нашей страны.

Я лично против нового законопроекта, потому что моя мама не сможет полностью оплатить мое образование, её зарплаты хватит только на самые важные предметы. Но эти частичные знания не очень мне помогут в моей будущей работе, а я очень хочу стать журналистом. А человек этой профессии должен знать почти все для того, чтобы писать не только новостные заметки, но и другие более сложные статьи, которые требуют определенных знаний.

Интересно, правительство планирует провести реформу, думает, что после этого всем будет легче, но нас-то никто не спрашивал. Мне кажется, нас просто лишают права выбора: нужно нам платное образование или нет, хотим мы того, чтобы в нашей стране упал процент образованных людей или не хотим. Даже не важно, есть у нас сейчас дети или нет, но они будут, а когда дети вырастут, то будут внуки! И мы не должны желать для них такого будущего.

Анастасия БАРСУКОВА, ученица 8 «Д» класса гимназии №3.



Самый большой пес г. Юбилейного

На этой фотографии присутствуют два очень близких мне... чуть не сказала человека. Человек здесь только один – мой братик Вася, а второй «гражданин», как вы, наверное, уже догадались, – собака. Этот пёс – самый большой в городе. И зовут его соответ-



Куда поведёшь, старший брат Человека?

ственно: не Бобик, не Тузик, не Шарик и даже не Мухтар. Он – Макс, и этим все сказано.

Его отец – дог, мать – московская сторожевая. Обычно щенки от собак разных пород меньше своих родителей, но этот обогнал их в размере. Его рост в холке – 89 см, а весит он почти 90 кг!!!

Я задала несколько вопросов его хозяину Карену.

- Почему ты выбрал именно эту породу?

- Мы просто увидели объявление о продаже щенка и сразу решили: он будет наш.

- Как прохожие реагируют на вас с Максом?

- По разному... одни фотографируют, гладят, а другие переходят на другую сторону улицы.

- Как ты относишься к таким реакциям?

- Довольно забавно смотреть на маленьких детей, которые не боятся собак, и на их родителей, которые пугаются и бледнеют.

- Какие интересные случаи были связаны с собакой?

- У нас недалеко от дачи есть земляничники, и мы взяли Макса с собой,



Купаться!!!

когда ходили за ягодами в первый раз. Оказалось, что он не только любит землянику, но и может находить богатые полянки сам! Теперь мы всегда берем его с собой.

- Ты теперь студент и большую часть времени будешь проводить в общежитии. Кто будет ухаживать за Максимом?

- Мы с мамой решили, что когда я в общежитии – гуляет она, а когда я дома – то я.

Алёна ПЕРВУХИНА, ученица 7 «А» класса гимназии № 5.

Поразительно!!!

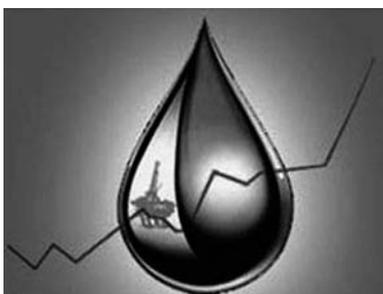
• По мнению ученых, человек забывает имена и лица почти всех своих одноклассников через 22 года после окончания школы.

• Перед тем, как сочинять музыку, Бетховен выливал на свою голову ведро холодной воды, веря, что это стимулирует работу мозга.

• В мире 140 284 194 коллекционера спичечных коробков!

• Около 70% людей находятся под влиянием зависимости от мнения большинства, а собственным мнением могут обладать около 30%.

• Всего лишь одна капля нефти делает непригодным для питья 25 литров воды.



Зазеркалье

Наскоро приняв прохладный душ, я иду в свою комнату и ложусь в мягкую постель. Закутываюсь в тёплое одеяло и, немного подумав, незаметно засыпаю...

...Я в театре, стою в великолепном фойе. Вокруг меня много людей в элегантной одежде. Все они о чем-то разговаривают, но я не слышу их. Мое внимание привлекает большое зеркало на стене. Я медленно иду к нему, с каждым шагом все больше удивляясь и не веря тому, что вижу. В зеркале театр виден совсем иным. Само фойе выглядит более новым и богаче украшенным. Самым удивительным было то, что в этом зазеркалье играет музыка, которую я отчетливо слышу. Люди, стоящие там, одеты в костюмы конца 18-го века. Все они, так же, как и здесь, о чем-то говорят, но я их слышу и страстно хочу присоединиться к их беседам. Во мне просыпается чувство, что я – часть того мира, отчего я все более хочу попасть туда. Я чувствую, что зеркало – лишь тонкая грань, которую легко преодолеть. Немного боязливо касаюсь его холодной и, как оказывается, немного



вязкой поверхности. Нечто смутно напоминающее воду обволакивает мои пальцы. Продвинувшись чуть дальше, я вижу за зеркалом свою руку в белой атласной перчатке и с изящным кольцом на безымянном пальце. Желание быть в том, другом мире с каждой секундой разгорается во мне все

сильнее. Я оборачиваюсь и осматриваю фойе еще раз. Ничто более мне в нем не интересно и не привлекает меня. Я медленно шагаю в зеркало, чувствую, как оно обволакивает меня и...

...Мелодичная песенка на мобильном телефоне играет с нарастающей громкостью.

На экранчике мигает

6:40. Я медленно открываю глаза и, не выключая будильника, еще пять минут лежу в попытке догадаться – что же ждало там, в зазеркалье?

Анастасия НОСОВА,
ученица 9 «Б» класса Лицея научно-инженерного профиля г. Королёва.

Кленовый лист

Однажды вечером осенним
Я вышла просто погулять,
И лист кленовый, разноцветный,
Упал мне на руку опять.

Ах, как же, как же он прекрасен,
Резной, красивый листик мой!
Как будто замок, полный красок,
За белокаменной стеной.

Алёна ПЕРВУХИНА, ученица 7 «А» класса гимназии №5.

Геометрия города ритм отбивает жизни.

Здесь мысли недороги, в цене карман и харизма.

Здесь белые чёрточки марают чёрный рисунок.

Здесь попрошайки, роскошь, залог, кредиты и ссуды.

Сколько нам, живым, в этой грязной клетке томиться?

Сколько прятать ещё свои громко молчащие лица?

Сколько ждать, пока власть железную маску сбросит,

Которую на неё надело наше бездушное время?..

Что человек?

Машина для грехов.

Им движет

Только страсть к обогащению.

И слабость ближнего ему -

Насмешки повод,

А сила ближнего

Рождает жажду мщенья.

О, человек!

Опомнись! Отрекись

От братства злой Геены

И покаясь...

Не поздно

Измениться, пока жив!

И Бог простит,

Как Каину смерть Авеля.

Наталья ЧАЙКОВА, студентка 5 курса журфака МГУ им. Ломоносова

Игрушки

В игрушки я в детстве не играла, они просто мило стояли на полке... Но я любила их покупать и смотреть, как к моей коллекции всё прибавляются и прибавляются мишки, куколки, собачки... Когда мне исполнилось 9 лет, все игрушки были сосланы в шкаф - там они никому не мешали. Так они и пролежали, никем не замечаемые, долгие годы.

Давно пора было разобрать полки с детскими игрушками, но сделать это я решила именно сейчас. Сама не знаю почему. Просто пришла домой и поняла, что пора навести в шкафу порядок. В конце концов, у кого не бывает приступов чистоплюйства?! Еще не дойдя до игрушек, я четко для себя решила: первое - игрушки я отдам в детский дом; второе - жадничать не буду и не оставлю ни одной



игрушки себе.

Я вывалила свою плюшевую коллекцию на пол. Сначала думала, что справлюсь с уборкой за 10 минут, но, когда я увидела свои старые игрушки, вос-

поминания так и накатили на меня. Я брала каждую игрушку в руки и подолгу вертела и рассматривала её, а в голове проносились картинки из детства...

Я вспомнила каждую

игрушечку и вспомнила, как же я их любила. И расставаться с ними сейчас мне совсем не хотелось. Только теперь я поняла, как они для меня важны, что каждая игрушка - это моя маленькая история. Мне даже стало немного стыдно, стыдно за себя, за то, что пять минут назад я готова была их выбросить и забыть о них. Смешно, наверное, но из всей кучи в детский дом я отдала только 6 игрушек, но и с ними я еле рассталась. Каждая мне о чем-то напоминала. Одну подарила бабушка, другую - крестный, третью я частенько таскала с собой во двор... У каждой моей игрушки - своя история, и каждую я люблю...

Да простят меня детишки из детдома.

Екатерина НОЗДРЯКОВА, ученица 9 «А» класса лицея № 4.

Главные проблемы нашего города

Наш город очень красивый и имеет богатую историю. Но он несовершенен. Дороги пугают всех, бродячие собаки очень опасны, а детские площадки - грязные и неухоженные. Я задала жителям Юбилейного вопрос: «Что бы вы хотели изменить в нашем городе?»

Людмила, 20:

Дороги находятся в ужасном состоянии, мне негде гулять с ребёнком. Коляска подпрыгивает на каждом ухабе, и ребёнок просыпается. А каждой маме уложить своего ребёнка спать стоит большого труда.

Марина, 29:

Мне очень не нравится, что по городу, особенно



около железной дороги, бегают бродячие собаки. Некоторые говорят: «Они безобидные! Не бойся!» Но собаки могут напасть и на того человека, который

не боится их. Мой ребёнок скоро вырастет и будет ходить в школу один, и я опасаясь за него.

Наталья, 31:

Наши дети слоняются

по улицам без дела, многие из-за этого бьют стёкла, ломают детские площадки. Мне бы хотелось, чтобы в нашем городе было больше развлекательных мест для подростков, и чтобы все ребята были заняты делом.

Кристина, 32:

В наше время невозможно отдать ребёнка в садик, потому что очереди там огромны. Многие мамы сидят со своими детьми сами, но у меня такой возможности нет, ведь я работаю. Я бы очень хотела, чтобы в нашем маленьком городке появилось ещё несколько садиков.

Светлана КОРОТОВА, ученица 7 «А» класса школы № 1.

Сказка о парне и клевоу проге

(Сказка о рыбаке и рыбке на новый лад)

Действующие лица:

Автор, Парень, его жена,
Прога (голос за сценой)

На сцене декорации, напоминающие обычную комнату в квартире. Стоит стол с компьютером.

Автор. (парень сидит за компом и делает вид, что играет). Однажды вечером, один парень играл в Нете и словил прикольную прогу. Она ему по ICQ написала:

Прога. "Отпусти...дам за себя любой откуп..."

Автор. Ну, парень был добрый, отпустил. Жена приехала из "Ашана" (входит жена с пакетами, парень подходит к ней и начинает что-то рассказывать) он ей все рассказал, мол, так и так, а она ему:

Жена. "Дурень! Иди, заказывай машинку стиральную!"

Автор. Он пошел, заказал. Через минуту – р-раз! Звонок в дверь. Открывает – стоит новенькая стиральная машинка, красной ленточкой перевязана. Еле дотащил до ванной. (Парень тащит из-за кулис импровизированную стиральную машинку). Установил, позвал жену. Жена посмотрела и давай опять кричать:

Жена. "Дурень! Зачем мне стиральная машина! Иди, закажи мне коттедж в Сочи с видом на море и с

«Мерседесом» в гараже!" (садится на стул и начинает читать)

Автор. Он пошёл, заказал. Через минуту проверяет почту, а там такое письмо:

Парень (читает) "Поздравляем, вы выиграли коттедж в Сочи с видом на море и с «Мерседесом» в гараже!"

Автор. Он рассказал жене (зовет жену, что-то рассказывает), а она ему:

Жена. "Что за дурень муж у меня! Ну зачем мне коттедж в Сочи?! Хочу быть женой депутата, а ты - чтоб был у меня на посылках!"

Автор.

Парень выполнил просьбу, а дальше... (уходит со сцены)

Парень сидит за компом с невеселым видом и о чем-то думает.

Жена (выходит из-за кулис крича, потрясая кулаками).

Воротись, постучись в прогу:

Не хочу быть женой депутата!

А хочу быть самим президентом!

Парень (испуганно, вставая на колени).

Что ты, баба, обпилась кока-колы?!

Ни ступить, ни молвить не умеешь!

Насмешишь ты все госу-



дарство.

(встаёт с колен, подходит к жене.)

Жена (бьёт парня). Как ты смеешь, пацан, спорить со мною,

Со мною - депутатской женою?!

Гони к компу, говорят тебе честью,

Не пойдешь - погоню по-неволе!

Автор (откуда-то из-за сцены. Парень в это время с неохотой плетется к компу, что-то набирает на клавиатуре и откидывается на спинку стула).

Пацан отправился к компу,

Но завис у него компьютер.

Долго кликал он клевою прогу,

Наконец загрузился комп (парень заметно оживает), прога спросила:

Прога.

Чего тебе надобно, парень?

Парень (как бы диктуя сам себе то, что пишет).

Ну...короче...

Опять моя старуха бунтует:

Уж не хочет она быть женой депутата,

А хочет быть самим президентом!

Автор.

Ничего не ответила прога, Только глюкнулся комп

И больше не включался.

**КОНЕЦ.
РЕКОМЕНДАЦИИ.
КОМПЬЮТЕР**

Если позволяют условия, лучше конечно, взять настоящий или ноутбук. Если же нет, все можно сделать из картона или пенопласта.

СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА

Выход один - картонная коробка.

КОСТЮМЫ

Хорошо бы, если в момент, когда «жена» выходит уже в образе «депутатской жены», на ней сменился костюм. Это бы подчеркнуло то, что она теперь стала богатой и важной персоной.

ДЕКОРАЦИИ

Помимо компьютерного стола можно соорудить подобие стола с двумя стульями и дивана с парой книг на нем. Можно попробовать сделать телевизор.

ЗВУК

Придумывайте сами. Единственное, что я могу посоветовать - звук ICQ в момент ответа проги.

Держайте!

Анастасия НОСОВА,
ученица 9 «Б» класса Лицея научно-инженерного профиля г. Королёва.



Аттракцион

Вика, ведущая школьного предновогоднего концерта, громко объявила:

- А сейчас - смертельный номер! Распиливание человека! Выступает наш маг и волшебник Дима Капустин!

Раздвинулся занавес. На сцене стоял Дима в костюме факира, и рядом с ним был большой черный ящик.

- А кого будет Дима распиливать - определите вы, дорогие зрители! Давайте предложения!

Все закричали:

- Нину Петровну! Нину Петровну!

И все повернулись к «любимой» учительнице. По ее лицу было видно, что от та-

кого поворота событий она была вовсе не в восторге. Но сидевший неподалеку директор школы Архимед Иванович улыбнулся и сказал:

- Нина Петровна! Вас просят!

Нина Петровна покривилась, но встала и вышла на сцену.

- Прошу вас! - сказал Дима, помог ей улечься в ящик и закрыл крышки.

- У тебя тут всё надежно? - взволнованно спросила учительница.

- Конечно! Не беспокойтесь, Нина Петровна! - заверил ее иллюзионист.

Он взял пилу и под аплодисменты зала и крики

«Ура!» распил ящик на две части, поставил заслонки и откатил половинки (они были на колесиках) в разные стороны.

Потом Дима подошел к краю сцены и поклонился. Зал сошел с ума от восторга - все кричали, визжали, хлопали в ладоши, топали ногами, обнимались, целовались...

Дима поклонился еще раз. Потом еще... Овация не стихала.

- Дима! Ну что же ты?! Давай соедини! - недовольно закричала ему Нина Петровна.

Дима подкатил половинки друг к другу. Зал стих.

Дима вытащил заслонки, открыл крышки и помог учительнице выбраться из ящика.

По-прежнему все молчало. Ведущая захлопала было в ладоши, но, видя, что ее никто не поддерживает, тут же прекратила.

Так же в тишине Нина Петровна прошла на свое место.

Все укоризненно смотрели на Диму, кое-кто даже грозил ему кулаком. Потом все встали и пошли к выходу.

- Куда же вы? - кричала им Вика. - Концерт еще не закончен!..

С. Степанов.

Анекдоты

Человек может всё, пока не начинает что-то делать.

Чтобы брак был крепким, жениху необходимо хотя бы раз увидеть невесту до свадьбы без макияжа.

Реальность существует для людей, у которых отсутствует воображение.

Маленькая девочка плачет в аптеке:

- Мама послала за лекарством, а я забыла название. Короткое такое... Простое... Помню только, что в состав входил гидроксиметиламино трифенилацетат...



- Ты зачем мне на зиму посоветовал окна заклеить?!

- Что, теперь тепло?
- Теперь темно!

В младших классах мальчики бьют красивых девочек портфелями по го-

лове, а потом удивляются, почему все красивые девушки - дуры.

Наша промышленность стала выпускать обои с уже готовым клеящим слоем, для активизации которого достаточно провести языком по их поверхности.

Страничку подготовила Алёна ПЕРВУХИНА, ученица 7 «А» класса гимназии №5.