

Человек труда

Что нужно, чтобы стать предпринимателем: характер, наследственность или среда?

стр. **2**

Одарённые дети

Гимназия № 3 гордится своими победителями и призёрами школьных олимпиад.

стр. **7-10**

Дневник фестиваля

Концерт Детской музыкальной школы и музыкальная гостиная в честь 20-летия Юбилейного.

стр. **13**



Теле-

неделя

**28 мая –
3 июня**



Газета г. Юбилейного
Московской области.
Основана в декабре
1993 года

№ 36 (1476)

Суббота, 26 мая 2012 г.



Межрегиональные Медиа
коммуникационное агентство

СПУТНИК



● ПРОБЛЕМА

Объявлен режим чрезвычайной ситуации

21 мая 2012 года в городской Администрации состоялось внеочередное заседание Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности г. Юбилейного.

В повестке дня значился лишь один вопрос: о мерах по защите лесопарковой зоны «Комитетский лес» от поражения жуком-типографом.

Заслушав и обсудив выступление Главы города В.В. Кирпичёва, члены комиссии единогласно проголосовали за решение об объявлении в зоне «Комитетский лес» режима чрезвычайной ситуации с 21.05.12 г. по 1.11.12 г. Постановление Главы г. Юбилейного уже вступило в силу.

На период до конца 2012 года в лесном массиве города вводится **запрет на разведение костров, в том числе огня в мангалах.**

Более подробный рассказ о ходе заседания Комиссии будет опубликован в следующем номере газеты.

Наталья ПОДОЛЬСКАЯ,
фото автора



Премии получают учёные, живущие в Московской области и решающие её проблемы.

Вячеслав КРЫМОВ,
председатель Комитета по экономике, предпринимательству и инвестиционной политике Мособлдумы



В Комитетском лесу сложилась тяжёлая ситуация, требующая кардинальных мер

стр. **3**

● ЧЕЛОВЕК ТРУДА

Заставил характер

Прою, чем дальше уходит дорога жизни, тем с большим интересом и даже удивлением вспоминают люди начало пути. Чтобы события в памяти остались теми же, теми же должны остаться и чувства... А у Светланы Середы когда и где случился тот поворот, в результате которого она стала предпринимателем и достигла ощущения удовлетворения жизнью?

В 1990 году они с мужем — молодым офицером — приехали, чтобы он нес военную службу в Четвёрке. Жить оказалось негде, и Света пошла работать нянечкой в пятый детский садик, за что обещали комнату в общежитии. Но вольнолюбивый характер призывал к самостоятельности. Сначала она выучилась на парикмахера и стала трудиться по двенадцать часов в смену «на ногах», подстригая и причёсывая клиентов. Энергичная и жизнерадостная Светлана рвалась к бурной деятельности. Проработав в разных местах в подчинении разных начальников, появилось желание ни от кого не зависеть.

Бабушка Светланы с тремя классами образования, обладая здравым мышлением, честностью, порядочностью, ответственностью, была очень хозяйственной и всегда при деньгах. Так, по маминей линии Светлане досталась купеческая хватка, да от прадеда по отцовской линии, который был управляющим поместья в Полтавской губернии, жилка руководителя. Светлане было суждено стать предпринимателем по наследству.

Однажды на международном семинаре руководителей салонов красоты в выступлении американца она услышала о том, что в гено типе человека заложены три элемента: первый — фундаментальный, наиболее сильный — содержит то, что даётся от природы, второй — то, чем человек является сам, а третий обеспечивается средой.

— В 1997 году я училась на испанских курсах парикмахерского искусства и познакомилась с преподавателем-психологом. Это она сказала, что у меня будет свой са-

лон. Когда мы с ней расставались на перроне метро, я рассмеялась в ответ. Ещё квартиры-то не было, какой салон?

Но времена уже «пахли» предпринимательством, а значит, к природной основе и собственному характеру, как гласила теория, прибавилось недостающее звено. К тому же, подвернулся пример успешного бизнеса, правильного по Светланиному мнению отношения к делу, первого в Москве спа-клуба Елены Богачёвой. Туда можно было приходить отдыхать, наслаждаться уходом за своим телом, экспозициями живописи, керамики, встречами с интересными людьми. Такую же атмосферу уважения к персоналу, клиентам Светлана Середина воспроизвела и в своём спа-клубе, став его соучредителем и директором. Постоянно продолжая учиться сама, она теперь даёт возможность развиваться и своим сотрудникам.

Имея образование преподавателя теории музыки, Светлана на протяжении всей жизни демонстрирует феноменальную способность к познанию, схватывать информацию и легко воплощать её в реальные проекты. Она свободно общается с людьми, находит «русло» своей энергетике, темпераменту, воплощению мировоззрения, мироощущения, взглядов, всегда находится в движении.

С 14 по 20 мая этого года Светлана провела в Прибалтийской ассоциации «Спа» снова на учёбе. А недавно она выступала в качестве докладчика на форуме для представителей индустрии красоты в рамках международной выставки «Интер-Шарм», проходящей в «Крокус-сити». Светлана рассказывала о том, как её салон находит контакты с клиентами. Уже в течение 10 лет она благодаря тому, что посещает все обучающие мероприятия, установила творческую дружбу со многими «консалтинговыми звёздами». Светлану даже наградили за это.

Муж уже 24 года с пониманием относится к деятельности жены. Юра знает её с детского сада, так что было время не только узнать неумённый характер, яркий темперамент подруги, но и оценить их. Сын Игорь обладает маминими качествами, а дочка Мария пошла в папу. Дети талантливы: он поёт, она рисует — молодцы!



Родители же Светланы особенными не были. Мама работала учителем русского и украинского языков, папа служил в МВД, оба всегда удивлялись, в кого это дочка-предприниматель.

— Можно купить шикарное помещение, роскошное оборудование, но если не будет человека, то ничего не будет! Я считаю, что это нормально, когда люди открывают большие предприятия, затевают грандиозные дела! — утверждает Светлана Середина. — Не признаю никаких отговорок. Надо захотеть иметь своё интересное, может быть, рискованное, занятие. Я не боюсь проигрывать, но работаю, чтобы выигрывать! Позитивный настрой, поддержка людей играют колоссальную роль.

Оксана ПРУДКОВСКАЯ,
фото автора

● ПРАЗДНИК

В начале было слово

Отмечать ярко и светло День славянской письменности и культуры — День памяти Святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия — добрая традиция лицей № 4, которую поддерживают, каждый раз добавляя новую «изюминку», учителя русского языка и литературы и главный организатор этого мероприятия Елена Михайловна Калмыкова. В этом году радостью праздника здесь поделились с гостями — учениками и учителями гимназии № 3.



Юное поколение хранит память о Кирилле и Мефодии

В эти майские дни переплетаются праздники, поэтому открыла тёплую встречу песня о Юбилейном, как подарок всем в честь юбилея города. А основой праздника стала литературно-музыкальная композиция о жизни и подвиге «учителей словенских — Кирилла и Мефодия», об их учениках, распространении кириллицы и основах великой русской культуры. Исторические сведения и стихи переплетались с клас-

сическим танцем и чудесной музыкой в исполнении уникального ансамбля лицей (руководители М.А. Дорожкина и Н.А. Сердюк). Покорила всех, заставив зал замереть, одиннадцатиклассница Вероника Зорина, которая исполнила русские народные песни и романсы в прекрасном оперном стиле.

В общую нить праздника вливались выступления почётных гостей. Ко всем

собранным в зале обратился настоятель храма Преподобного Серафима Саровского отец Александр Бекешенко, который уже несколько лет становится участником таких встреч. «Письменность даёт нам историю, — отметил он, — позволяет создавать будущее, потому что передача знания основана на письменности, которую и подарили нам Кирилл и Мефодий. Слово «язык» в старосла-

вянском это ещё и «народ». Мы объединены именно языком нашего общения и наших мыслей».

О важности сохранения традиций русской культуры, о вкладе в это дело Сергея Николаевича Дурылина, о новых экспозициях библиотеки и музея, о необходимости таких встреч говорили гости праздника Г.В. Лебедев — директор Музея-квартиры С.Н. Дурылина и Т.Б. Воронова — заведующая библиотекой имени Дурылина. У лицейские давние тесные связи с этими историческими и культурными центрами Подмосковья. Г.В. Лебедев пригласил всех на открывающуюся в музее выставку известного русского художника М. Нестерова, который долгие годы был связан с С.Н. Дурылиным.

Украсило праздник выступление бардовского дуэта духовной песни «Мотив» Светланы Ермаковой и Марка Аксёнова. Зал с радостью воспринимал чистые звуки гитары, слова лирических и весёлых песен, дружно аплодируя в такт мелодии.

Весь праздник на сцене на столе с сиренью рядом с замечательным стендом, посвящённым Кириллу и Мефодию, по традиции горела свеча. Так и память о равноапостольных братьях будет передаваться из поколения в поколение горящими сердцами.

Елена МОТОВА,
фото автора

● ПРИЗЫВ

В Подмосковье созданы консультационно- правовые пункты

В Московской городской военной прокуратуре и подчинённых военных прокуратурах гарнизонов на период весенней призывной кампании 2012 года созданы консультационно-правовые пункты по вопросам призыва граждан на военную и альтернативную гражданскую службу.

По согласованию с военными комиссариатами города Москвы и Московской области, к работе консультационно-правовых пунктов будут ежедневно привлекаться представители юридических служб или призывных отделений районных отделов военных комиссариатов, а также медицинские специалисты призывных комиссий.

Основными задачами работы консультационно-правовых пунктов являются:

— разъяснения положений действующего законодательства в области воинской обязанности и военной службы призывникам и членам их семей;

— незамедлительное реагирование на выявленные факты нарушений законодательства для их устранения и недопущения впрёд;

— получение и обобщение информации о фактах нарушений закона, фактах корыстных



злоупотреблений со стороны должностных лиц военных комиссариатов, с последующей организацией проверок по указанным фактам.

По вопросам призыва граждан на военную службу жителям Юбилейного нужно обращаться в военную прокуратуру Солнечногорского гарнизона по адресу: 141402, Московская область, городской округ Химки, ул. Чапаева, д. 6. Телефон: +74955720554.

По информации РИА «Новости»

● НОВОСТИ

Подмосковные предприятия приняли участие в международной ярмарке путешествий

Министерство физической культуры, спорта, туризма и работы с молодёжью Московской области организовало участие предприятий туриндустрии Подмосковья в Московской международной ярмарке путешествий «Отдых из первых рук» МИТФ-2012, которая прошла с 18 по 20 мая 2012 года в Москве в выставочном центре «Гостинный двор».

В работе ярмарки приняли участие 400 компаний из 35 стран и 30 регионов РФ, а также национальные туристические офисы иностранных государств.

Московская область была представлена консолидированным стендом общей площадью 30 кв. метров, на котором были размещены представители пансионатов и домов отдыха, гостиниц, туристских фирм, санаториев, спортивно-развлекательных комплексов из муниципальных образований Московской области.

Министерство физической культуры, спорта, туризма и работы с молодёжью Московской области

Определены лучшие юные музыканты области

В Железнодорожном завершился областной конкурс «Юные таланты Московии». В этом году в нём принимали участие более тысячи певцов и музыкантов. Со сцены звучали как народные произведения, так и классика. Впервые на конкурс приехали скрипачи и флейтисты. За призовые места боролись юные таланты из 30 городов и сёл Подмосковья.

Лауреатами «Юных талантов Московии» стали более полусотни исполнителей. Лучших из них организаторы приглашают на посвящённый 80-летию композитора Георгия Струве форум, который состоится в Большом зале Московской консерватории в конце года.

По информации телеканала «Подмосковье»

Прошёл межрегиональный фестиваль воинского искусства и старинных обрядов

В Пушкинском районе состоялся межрегиональный фестиваль Федерации русского воинского искусства. Участники обменялись опытом по различным военно-прикладным дисциплинам, рукопашному бою и системам выживания. В нынешнем году в фестивале приняли участие свыше 200 человек из восьми регионов России и Беларуси.

Как и в прошлом году, в программу фестиваля входили занятия и мастер-классы, ориентированные на женщин и детей. Гости из Твери, например, познакомились со старинными обрядами. Оказывается, у древних славян на свадьбах люди не веселились, а рыдали. В программе фестиваля были хороводы, пение под гусли, плетение поясов на сволочке и дощечке, гончарное искусство и многое другое.

По информации телеканала «Подмосковье»

Подмосковные спортсменки завоевали серебро и бронзу на чемпионате мира по боксу

19 мая в Циньхундао (Китай) завершился чемпионат мира по боксу среди женщин. Было разыграно 10 комплектов наград. Сборная России заняла третье место в общекомандном зачёте, выиграв девять медалей — одну золотую, одну серебряную и семь бронзовых. Также наша команда завоевала максимальное число олимпийских лицензий на Игры-2012 (Елена Савельева — в весе до 51 кг, Софья Очигава — до 60 кг, Надежда Торлопова — до 75 кг).

Сейчас спортсменок ждёт 10-дневный отдых, затем — две недели домашней тренировочной работы. А 14 июня стартует учебно-тренировочный сбор в Анапе, где они начинают непосредственную подготовку к Играм-2012.

Министерство физической культуры, спорта, туризма и работы с молодёжью Московской области

● В МОСОБЛДУМЕ

Вячеслав Крымов: «Премии получат учёные, живущие в Московской области и решающие её проблемы»

Председатель Комитета по экономике, предпринимательству и инвестиционной политике прокомментировал изменения, вносимые в Закон «О научной и научно-технической деятельности на территории Московской области»:

«Внесённый Губернатором Московской области законопроект предусматривает учреждение с 2012 года Губернатором Московской области премий молодым учёным и специалистам. На это в бюджете 2012 года запланировано 10,5 млн рублей.

В процессе работы над законопроектом Комитетом были разработаны критерии оценки работ молодых учёных и специалистов в сфере науки и инноваций, выдвигаемых на соискание премии. К ним мы отнесли актуальность и практическую значимость работы для Московской области, эффективность достигнутых научных и научно-технических результатов. Кроме того, работа должна производиться специалистами в организации, расположенной на территории Московской области».

В Московской области начался мониторинг закона о детско-юношеском спорте

На очередном заседании Мособлдумы депутаты приняли решение о проведении мониторинга практики применения Закона «О детско-юношеском спорте в Московской области».

Мониторинг проводится в течение II и III кварталов 2012 года. Будет исследован период действия закона с 1 января 2010 года по 31 декабря 2011 года.

Для проведения мониторинга создана Комиссия, в состав которой вошли депутаты Мособлдумы Александр Дюбанов (фракция «Единая Россия»), Константин Черемисов (фракция КПрФ), Игорь Чистюхин (фракция «Справедливая Россия»). В состав комиссии также вошли руководитель аппарата Комитета по делам молодёжи, спорта и туризма Мособлдумы Татьяна Кустодинчева, консультант думского Комитета по делам молодёжи, спорта и туризма Александр Гвоздев, консультант отдела правовой экспертизы Государственно-правового управления Мособлдумы Татьяна Мерцалова, руководитель Организационного управления Мособлдумы Наталья Туманова. Депутаты Московской областной Думы приняли решение предложить Губернатору Московской области направить своих представителей в состав Комиссии по проведению мониторинга.

Председатель Комитета по делам молодёжи, спорта и туризма Игорь Чистюхин считает, что в сфере детско-юношеского спорта, как и в массовом спорте в целом, существует огромное количество проблем. «Есть ощущение, и они подкреплены статистическими данными, а также информацией из муниципальных образований региона, — сказал Игорь Чистюхин, — что закон о детско-юношеском спорте в Московской области нуждается в радикальных изменениях и доработках. Именно поэтому мы на заседании Комитета приняли решение о проведении мониторинга этого закона и внесли этот вопрос в план работы Думы».

В областной закон об аренде имущества внесены изменения

Депутаты Мособлдумы внесли изменения в областной закон «Об аренде имущества, находящегося в собственности Московской области». В частности, законопроектом предлагается расширить сферу действия документа, дополнив его положениями, которые регулируют сроки передачи в аренду объектов культурного наследия (памятников истории и культуры).

Кроме того, предлагается убрать из закона нормы, дублирующие федеральное законодательство, касающиеся передачи областного имущества в аренду без проведения торгов. Также планируется увеличить максимальные сроки аренды с пяти до десяти лет.

Однако депутаты Комитета по вопросам имущественных отношений, землепользования, природных ресурсов и экологии Мособлдумы считают, что некоторые положения закона нуждаются в дополнительном обсуждении, уточнении и дополнении. Они предложили, одобрив законопроект, направить его в профильное ведомство на доработку.

Пресс-служба Мособлдумы

● ПЕРСПЕКТИВА

Рождение города

Это не про историю – речь о дне сегодняшнем – о 14 дне месяца мая 2012 года. Именно он стал знаменательным (очень хочется, чтобы он вошёл и в историю) для школы № 1. Вместе с директором школы Н.А. Королевой представители всех классов (кроме младшей школы) собрались, чтобы создать свой «город» – город-школу.

Любое строительство надо осмыслить, понять, что послужит фундаментом. Но, прежде всего, спросить: «Зачем мы это начинаем?», потому что даже среди присутствующих нашлись скептики. И главный ответ на этот вопрос нашёлся – «создать команду!» Только тогда можно будет достичь любую поставленную цель.

После такого серьёзного обсуждения перспектива создать собственное пространство увлекла всех. Город – первый этап – улицы, здания... Сначала – план «сегодняшнего дня»: команды каждого класса по памяти (а вы помните ступени, по которым ходите каждый день?) изображают разные «уголки» школы – главное фойе, коридоры, лестницы. Тут же предлагались и обсуждались несколько вариантов названий. Так территория перед входом



У каждого своё мнение

школы – клумба, круглая дорожка стала площадью с пока ещё неутверждённым названием (предложено было очень много – от просто «школьной», до площади Радости, Надежды,

Знаний и др.). А вот дорожку вокруг школы единогласно все назвали МКАД – малая кольцевая дорога, вокруг которой большой периметр аллей, одна из которых станет «аллеей победителей» (а это уже задумки на будущее, ведь как корабль называться...)

Вход в школу – по предложению восьмиклассников – Центральная-стрип, Кремлёвская набережная или проспект Впечатлений (поскольку это первое, что увидишь, входя в школу-город). Преобразуя развалки, можно обыграть их как решётки Летнего сада, включить историчность здания школы (а ему уже за пятьдесят) в современность.

Коридоры начальной школы – Детский проспект (и обязательно на потолке облака – это уже можно будет сделать летом во время ремонта). Что делать с рисунками на стенах – кардинально изменить (как предложили семиклассники) или сохранить, проведя дизайнерскую реставрацию (по предложению восьмого класса), как «обыграть» двери в классы, сделав отдельными «зданиями на улице» – все эти решения (как и многие другие) ещё впереди.

Лестница счастья, ведущая вверх (и на ней можно отдохнуть), спортивный переулочек, проспект Науки, Ломоносова или Эйнштейна, улица Творчества или Искусств. Третий этаж

– «райский проспект» или всякая улица (потому что сверху), а на втором этаже – обязательно бульвар Истории – истории страны, города, школы. И это всё только часть предложений, которые сопровождался деловым обсуждением первоочередных работ.

Вырисовываются отдельные детали, но какое же имя будет у славного города? Всем очень понравился предложенный Натальей Алексеевной девиз «В каждом есть солнце». Значит и город будет «солнечный» – Гелиополис! Теперь важны реальные дела, совместная ответственность за школу – каждая классная команда получила первое задание – изготовить дорожные знаки, которые повяжутся на дорогах нового города.

Что же это было? С одной стороны – психологический «поиск», с другой – начало серьёзного дела. Город Гелиополис – пока только обозначенная в умах территория, но любой город – это, прежде всего, люди – горожане. И здесь обязательно будет жить, работать, учиться, решать задачи и добиваться высоких целей дружная команда, которая родилась «историческим днём» 14 мая.

● КОНКУРС

Незаметно пролетело время, и участники второго городского психологического конкурса-тренинга «Лидерами становятся!» (организованного Городским методическим объединением педагогов-психологов при поддержке Управления образования, культуры, спорта, работы с детьми и молодёжью и Учебно-методического центра) вновь встретились на финале в уже знакомом зале школы № 1.

Пять школьных команд – «Господа хорошие» (лицей № 4), «Прогресс» (гимназия № 5), «Апельсин» (школа № 1), «Мечтатели» (гимназия № 3), «Вперёд в будущее» (школа № 2), к которым с удовольствием присоединилась команда психологов, – вступили в серьёзный эмоционально-интеллектуально-лидерский бой. За действием строго наблюдала команда экспертов – судей в составе заместителя Председателя Совета депутатов Д.Д. Жигалиной, директора УМЦ И.Ю. Климовой, заместителя директора УМЦ Е.М. Шендрика, специалистов УМЦ С.Г. Ноткиной и О.А. Кузнецовой.

Традиционно психологические тренинги состоят из нескольких модулей. Визитные карточки команд стали ярким театральным действием, в кото-

ром особенно запомнились выступления лицейской команды.

Модуль «Коммуникация» помогает научиться слушать и слышать. Задавая вопросы, на которые можно ответить только «да», «нет» или «несущественно», надо как можно быстрее угадать задуманное ведущим слово (например, явление природы – радуга, город – Юбилейный). Задание оказалось сложным для всех команд – никак не складывались нужные вопросы, долго соединялась логическая цепочка. Но, выполняя второе задание модуля, все участники легко и совершенно фантастически «перевели» с литературного языка на «специальный» фразу: «Один в поле не воин». В модуле «Интеллект» команды за отведённое время нашли правильные решения логических задач.

Самый живой модуль «Креативность». Из подручных средств – пластмассовых ложек, бумаги, пластиковых форм из-под конфет, верёвок за 10 минут надо создать модель устройства, предназначенного для наведения чистоты на улицах города. Робо-конь, перерабатывающее мусор «почти космическое» устройство, весёлый робот, экскаваторная «многососовая» лопата и транспортёр-уборщик удивили и развеселили экспертов и самих участников.

В модуль «Целеустремлённость» все команды представляли свои домашние проекты. «Господа хорошие» провели в лицее фотовыставку, в которой участвовали не только учащиеся, но и учителя. Фотоработы по нескольким номинациям и направлениям – пейзаж, портрет, уголки нашего города, цветы – украсили коридоры лицея и открыли многие неожиданные таланты. Команда из гимназии № 5 побывала в детском саду и рассказала детям о космосе. Безграничная детская фантазия, разбухшая интеллектным рассказом, помогла создать необычные картины. И команда гимназии № 3 тоже выбрала для своего проекта тему «Живой космос», которую они принесли во 2 класс. Для детей были организованы просмотр фильма, викторина и встреча с космонавтом. Проект команды школы № 2 «Вперёд в будущее» опирался на знаменитое высказывание Сент-Экзюпери, что все взрослые когда-то были детьми. Он помог узнать и понять, какие они – современные дети... В результате создан очень интересный фильм с монологами детей. Команда «Апельсин» собрала всю школу № 1, чтобы показать «Школьный Ералаш» – сборник весёлых сценок из жизни школы.

Пока независимые эксперты подсчитывали завоёванные



Команда-победительница

баллы, каждая команда создавала картину «Что мы можем подарить общегородской команде лидеров». И тут сказалась щедрость душ – для города не жалко самого лучшего, что есть и даже самих себя!

Главные организаторы конкурса-тренинга – психологи всех образовательных учреждений Юбилейного – З.В. Воробьёва, Е.Ю. Шахова, Н.В. Кулыгина, О.И. Никулина, О.Н. Бочарова в очередной раз подарили городу прекрасное мероприятие и хорошую традицию.

По баллам в конкурсе-тренинге победила команда «Апельсин» школы № 1, но главный результат – очередная ступенька в большое общегородское образовательное пространство, когда каждый ученик в каждой нашей школе сможет стать лидером собственной жизни, проявив самые лучшие качества, которые ему обязательно помогут открыть мудрые взрослые профессионалы.

Страницу подготовила
Елена МОТОВА,
фото автора

Победители олимпиад – гордость гимназии

Стимулом для самостоятельно-го углублённого изучения предмета в рамках всего учебного процесса является участие школьников в олимпиадах различного уровня. Подготовка к олимпиадам вызывает интерес к решению нестандартных задач, решению проблем творческого характера. Олимпиады – это «другой мир», другой по отношению к рутинному миру стандартных школьных учебных предметов. А.Н. Колмогоров писал: «Участие в олимпиадах может помочь каждому оценить свои собственные способности, оценить серьёзность и прочность своих увлечений...» Участники российских олимпиад, как правило, показывают очень высокие результаты и во время дальнейшей учёбы, такие ученики – будущие учёные.

Гимназия № 3 традиционно занимает первое место в общекомандном зачёте среди школ города по количеству призёров и победителей предметных олимпиад. В 2011–2012 учебном году после отбора на

школьном этапе олимпиад 316 обучающихся готовились, участвовали, показывали свои знания на муниципальном этапе предметных олимпиад. В итоге – 77 победителей и 110 призёров. Некоторым гимназистам талант и воля позволяют участвовать в нескольких олимпиадах и занимать призовые места. Соболев Денис – победитель четырёх олимпиад (химия, астрономия, физика, математика), Абзалов Марат – победитель четырёх олимпиад (история, обществознание, английский язык, немецкий язык), призёр по МХК, Родионова Мария – победитель по русскому языку, литературе, английскому языку, Майданова Анастасия – победитель по биологии, экологии и основам предпринимательства, Зенков Роман – победитель по химии, биологии, обществознанию, Арапов Евгений – победитель по русскому языку и призёр по химии, истории, физике. Гимназисты говорят, что участие в олимпиадах для них – это возможность проверить свои способности,

знания, силы и уровень преподавания предметов в разных школах.

В разные годы гимназию представляли и прославляли на областном и всероссийском уровнях гимназисты, которые сейчас являются студентами престижных вузов России. Сегодняшнее поколение гимназистов укрепляет и поддерживает эти традиции, и в гимназии лучшие результаты в городе: 24 первых и призовых места в региональном этапе предметной Всероссийской олимпиады школьников. Участниками заключительного этапа олимпиад стали Кошман Варвара, Слободсков Игорь, Воробьёва Светлана, Абзалов Марат. Вернулись с высокими наградами победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и награждены золотыми медалями Абзалов Марат (история), Слободсков Игорь (физика), призёром заключительного этапа по истории стала Воробьёва Светлана. Первые успешные шаги в олимпиадах были ими сделаны, когда они были

семиклассниками – победа на муниципальном этапе. Сегодня им подрастает достойная смена: Иноземцева Светлана (8 класс) – призёр олимпиады им. Максвелла по физике, призёр олимпиады по геометрии им. Шарыгина, победитель олимпиады «Шаг в физику», призёр Московской городской олимпиады по физике, Третьяков Глеб (7 класс) – призёр олимпиады им. Максвелла по физике.

В этом учебном году значительно расширился спектр олимпиад, в которых пробовали свои силы школьники под руководством педагогов. Победителями и призёрами престижных олимпиад, таких как «Покори Воробьёвы горы» и «Ломоносов», стали наши выпускники: Воробьёва Светлана – победитель олимпиады «Покори Воробьёвы горы» (история), Майданова Анастасия – победитель олимпиады «Покори Воробьёвы горы» (биология), Арсеньев Денис – призёр олимпиады «Покори Воробьёвы горы» (физика).

Олимпиада «Ломоносов»: Воробьёва Светлана – победитель (история), Тухватулин Вячеслав – победитель (физика), Тухватулин Вячеслав – призёр (математика), Кошман Варвара – призёр (иностранный язык), Кошман Варвара – призёр (история Российской государственности), Майданова Анастасия – призёр (биология).

Гордость за свою гимназию, благодарность педагогам, понимание того, что ты учишься в одном из лучших учебных заведений города, являются главными мотивами всех побед и успехов. Наши учителя стараются научить не только «примудростям наук», но и умению много и долго работать, а главное, они дают возможность почувствовать вкус победы!

Наши гимназисты стремятся воплотить девиз гимназии «Узнай, научись, добейся успеха!» Успехов всем гимназистам, которых ещё ждут олимпиадные соревнования!

О.П. ЗУБКОВА, заместитель директора по УМР

Раз олимпиада, два олимпиада = Победа!

В каждом учебном году с ноября по апрель школьники участвуют в городских, областных, всероссийских и международных олимпиадах. Главная цель олимпиад – выявить талантливых учащихся и развить их способности. В ряду предметных олимпиад наиболее высокий рейтинг имеют олимпиады физико-математического профиля.

Если для победы на городских олимпиадах по физике достаточно отличного знания школьного курса по физике, то на каждом следующем олимпиадном этапе этого уже мало. Всё большее значение приобретают творческие способности учащегося, умение быстро понимать поставленную проблему и находить нестандартные пути решения её.

Именно такими качествами в полной мере обладает учащийся 11-го класса Слободсков Игорь. На

протяжении предыдущих четырёх лет он неизменно являлся победителем или призёром олимпиад разных этапов по физике, математике и астрономии. Более того, ещё в 8 классе он успешно выступал на олимпиадах по физике и математике для 9-х классов.

В этом учебном году он стал победителем городской, областной и Всероссийской олимпиад по физике и призёром олимпиад по математике. На двух Международных физических олимпиадах 2012 года в Румынии и в Индии Слободсков Игорь получил дипломы третьей степени по физике. Такой успех впервые достигнут среди учащихся г. Юбилейного. Сейчас Игорь готовится к Всемирной физической олимпиаде. Хочется пожелать ему успеха на этом очень сложном олимпиадном этапе.

М.А. ОГАРКОВ, учитель физики



О.П. Зубкова, В. Тухватулин (призёр по физике), И. Слободсков (победитель по физике, призёр по математике и астрономии), М.А. Огарков

Расставаться не хочется

Есть очень хороший способ привить интерес школьников к изучаемым предметам – это олимпиады. Список городских олимпиад очень разнообразен – точные науки, русский язык и английский, история, право и многие другие. Победители городских олимпиад награждаются Администрацией города. Некоторые ученики не останавливаются на достигнутом и участвуют в областных олимпиадах. Те, кто сможет победить и там, приглашаются на Всероссийский этап. Вот об этом этапе я и расскажу подробнее.

Традиционно команду Московской области по физике (9 класс и старше) готовят преподаватели из МФТИ. Учащиеся около недели, как студенты, живут в общежитии, слушают лекции, выполняют лабораторные работы.

Олимпиады каждый год проводятся в разных городах России. Я, благодаря этому, побывал в Анапе, Белгороде, Оренбурге и Саранске. Участников собирается довольно много – около ста человек за каждый класс, и всех надо чем-то занять!

В первый день – торжественное открытие олимпиады. В следующий день проводится первый тур

– теоретический, потом отдых – экскурсии и различные мероприятия. Ещё через день экспериментальный тур – на нём, используя специальное оборудование и приспособления, надо что-либо определить или найти, в зависимости от условия задания. Например, найти коэффициент полезного действия светодиода и ширину спектра его излучения, а иногда попадаются довольно забавные задачи.

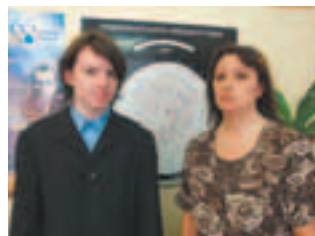
Потом день отдыха – снова экскурсии, общение с ребятами из других городов. Далее следует «разбор полётов» – публикуются баллы и рассказывается решение задач. Но это ещё не всё. Если кто-то не согласен (а их большинство) с поставленными баллами, он подаёт апелляцию и пытается объяснить жюри, что заслуживает большего. Некоторые обладатели кривого почерка и запутанных решений иногда получают ещё 7–10 баллов, поэтому апелляцию в шутку называют третьим туром. После согласования результатов самая важная часть – награждение победителей и призёров и закрытие олимпиады. Вокруг столько интересных и близких по духу людей, что уезжать совсем не хочется.

Игорь СЛОБОДСКОВ, 11 «Г» класс



И.Л. Семёнова
и И. Григорьев
(призёр по химии)

М. Семчинов
(призёр по физике)
и О.Л. Цедякова



Главное – участие

Родионова Мария – ученица 11 «Д» класса, победитель муниципального этапа по русскому языку, литературе, английскому языку, призёр регионального этапа по русскому языку: «В олимпиадах я участвую уже давно. Сначала были только школьные, потом городские, затем и областные. До Всероссийской дойти ни разу не удалось (и уже не удастся), но даже призовое место на области я считаю хорошим результатом, хоть иногда бывает и обидно, что не получилось продвинуться дальше.

Подготовка к олимпиадам – особенно областным – порой бывает весьма увлекательным занятием, но, честно говоря, нередко она настолько же утомительна. Впрочем, если предмет действительно нравится, то нравится и разбираться в нём, изучать более внимательно и открывать для себя новые стороны. Главное, как говорится, не победа, а участие: даже если не получается занять призовое место, опыт и хорошая практика, помогающая и в основном школьном курсе, всё равно остаются.

На мой взгляд, участвовать в олимпиадах какого бы то ни было уровня стоит именно ради такого опыта, а не ради победы (хотя призовое место – закономерный итог при должном уровне подготовки и доле везения – безусловное, приятное дополнение). Кроме того, олимпиадные задания зачастую дают простор для творчества, помогают развивать ясность мысли и многие другие навыки: ассоциативное мышление, логику, способность применять все полученные знания, в том числе и по другим, не олимпиадным предметам.

О взлётах и падениях, победах и поражениях, гордости на награждении и усталости от долгих часов занятий можно много рассказывать. Сами олимпиады занимают дни. Подготовка к ним – месяцы. А вот воспоминания обо всём этом остаются на годы».



М. Родионова, В. Кошман
(призёры по русскому языку)
и Л.П. Годобина

Раскрыть талант

С Абзаловым Маратом наше знакомство произошло ещё в 2006 году. Именно тогда началась наша совместная работа по раскрытию таланта, интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка. Марат прекрасно из года в год овладевал теоретическим материалом, проявлял познавательную самостоятельность, искал ответ на нестандартные ситуации. Учась в 7 классе, стал призёром городской олимпиады, выступая за 9 класс. Будучи учеником 8 класса, он принимал участие в региональном этапе олимпиады по истории, обществознанию и праву по программе 9 класса, стал призёром

по праву. В девятом классе он уже победитель городской олимпиады по 5 предметам (история, обществознание, право, немецкий язык, МХК) и призёр по двум (английский язык и география). По праву Марат становится в 2011 году призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады. А в этом учебном году – победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады по истории, получив золотую медаль.

В нашей гимназии накоплен большой опыт работы с учащимися, обладающими высоким интеллектуальным потенциалом. Жаль, что в Международном перечне предметных олимпиад отсутствуют история, обществознание. Я уверена в том, что наши ребята и там проявили бы себя с самой лучшей стороны.

Т. Б. СОРОКИНА, учитель истории

Золотой фонд нации

Участвовать в олимпиадах я стал с седьмого класса. В этом раннем периоде, как никогда, важна роль учителей: именно они подталкивают учеников к участию в интеллектуальных соревнованиях, готовят их к олимпиадам, закладывая в них базовый запас дополнительных, «олимпиадных» знаний.

Успешно поучаствовав в 7 классе в олимпиаде по праву, на которой я стал призёром, и географии, на которой взял первое место, я в следующем году расширил список предметов и стал призёром по географии, английскому и немецкому языкам, победителем по праву. В следующем, девятом классе мне удалось стать победителем по 5 предметам (история, обществознание, право, немецкий язык, МХК) и призёром по двум (английский язык и география). В этом году в связи с неудобным графиком многие ученики – я в их числе – были вынуждены сократить число олимпиад. Поэтому у меня лишь 4 победы (история, обществознание, немецкий и английский языки) и одно призовое место (МХК).

Кроме участия в городском этапе мне удалось попробовать свои силы и на региональном. Впервые я попал на областную олимпиаду в 8 классе. Эта была олимпиада по праву, и мне приходилось выступать за 9 класс, но всё же удалось занять призовое место. В следующем году я стал победителем областного этапа по праву и призёром по обществознанию и истории. В этом году – призёром по тем же трём предметам.

Также мне удавалось несколько раз пробиваться на заключительный этап Всерос-



М. Абзалов (призёр по истории, обществознанию и праву) и Т. Б. Сорокина

сийской олимпиады. В 9 классе, став победителем областной олимпиады по праву, я попал на заключительный этап и занял там призовое место, а в этом году – стал победителем по истории.

Большинство школьников неправильно представляют себе, что такое олимпиады, воспринимают их лишь как способ поступления в вуз на льготных основаниях. Между тем олимпиады – лучшая из всех мер по поиску, развитию и поддержке одарённых детей, воплощённым Министерством образования и науки РФ. Хорошо написать олимпиаду способен только талантливый ученик, в то время как хорошо написать ЕГЭ возможно путём простого натаскивания и зубрёжки. Кроме того, олимпиада даёт отличную возможность проверить свой уровень знаний, а также найти стимул для самосовершенствования. Наконец, участие в заключительном этапе позволяет найти новых друзей, даже из самых отдалённых уголков России.

Ученики, становящиеся призёрами и победителями Всероссийских олимпиад, особенно заключительного этапа, являются золотым фондом нации, наиболее талантливыми представителями своего поколения. Надеюсь поэтому, что государство продолжит развитие и поддержку этого самого эффективного средства выявления одарённых детей, а также поддержку учеников, добивающихся успехов в интеллектуальных состязаниях.

Марат АБЗАЛОВ, 10 «А» класс



Т. М. Уварова и А. М. Майданова (призёр по биологии)



М. Соколова (призёр по литературе) и Н. Ю. Веденеева



Г. М. Мигунова и Е. Арапов (призёр по истории и русскому языку)

Необычайное трудолюбие

Варя Кошман – ученица, учить которую доставляет огромное удовольствие. Варя – очень интересный, духовно богатый, увлечённый человек с высокой учебной мотивацией, чрезвычайно ответственный и трудолюбивый. Она с радостью берётся за любое дело и делает всё с душой и энтузиазмом. Может быть, поэтому ей многое удаётся. Варя три года подряд является призёром областного тура олимпиады по английскому языку. В 8 классе она стала призёром городской олимпиады по английскому языку среди учащихся 9 классов. В этом году была приглашена в сборную Московской области для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады, проходившей в Иркутске. Всего двух баллов ей не хватило, чтобы стать призёром и на этом этапе. Это тоже очень хороший результат. Участие в олимпиаде такого высокого уровня не только интересно и поучительно, но и полезно, так как это – богатый опыт и возможность приобретения новых знаний, развития своей языковой компетенции.

Варя – участница и призёр многих олимпиад и конкурсов. В 2011 году она получила диплом I степени, в этом году – диплом II степени за участие в олимпиаде школьников «Ломоносов».

В 2011 году Варя стала победителем в городском конкурсе проектов, представив исследовательский проект о проблемах синимии в английском языке «Does It Really Matter What Word to Choose?» (на английском языке). Она также стала победителем конкурса «Учебный проект», проводившегося издательским домом «1 Сентября» в рамках Фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио». На этот конкурс Варей был представлен проект по страноведческой тематике «Сопоставление русского и английского языков с учётом социокультурного компонента».

В 2009 году Варя заняла второе место во Всероссийском конкурсе мультимедийных презентаций по прочитанным книгам на английском языке «Everyone loves a good book», проводившегося издательством Макмиллан.

В 2011 году она была лауреатом конкурса ораторского искусства на английском языке, проводившегося Ассоциацией учителей английского языка Москвы и Московской области MELTA. Совсем недавно Варя получила ещё один сертификат: жюри отметило её «хорошо аргументированное сочинение». Дело в том, что в марте этого года Варя приняла участие во Всероссийском конкурсе сочи-



В. Кошман (призёр по английскому языку) и Т. М. Самохвалова

нений на английском языке «To be successful means...», проводившегося Всероссийской Ассоциацией учителей английского языка NATE, спонсорами которого являлись посольство США в России, издательство Moscow Cambridge University Press и др.

Варя участвовала также и в коллективных конкурсах, таких как XII Международный Шекспировский Фестиваль школьных театров на английском языке весной 2011 года. На этот фестиваль мы представили спектакль по пьесе Шекспира «12 ночь». Коллектив был награждён за победу в двух номинациях: «За лучший спектакль по произведениям Вильяма Шекспира» и «За лучший дебют». Одну из главных ролей исполняла Варя.

Конечно, Варя участвовала и в олимпиадах по другим предметам и добивалась успехов в олимпиадах по русскому языку и по литературе. Она была одной из шести участниц команды города Юбилейного, ставшей призёром 13 межрегионального фестиваля интеллектуальных игр «Игуменская завая», проходившего в городе-побратиме Червень, в Белоруссии в феврале прошлого года.

Варя – активная участница всех школьных внеклассных мероприятий, в том числе – одна из лидеров Клуба Международной детской дружбы «Радуга».

Хочется отметить замечательные человеческие качества Вари и поблагодарить её маму, Ларису Викторовну, за воспитание такой чудесной дочери. А ещё – пожелать Вале успеха на вступительных экзаменах, ведь в этом году она заканчивает школу. Пусть сбываются её самые заветные мечты. Она этого достойна!

Т. М. САМОХВАЛОВА, учитель английского языка

Стимул к работе над собой

Я участвую в олимпиадах с седьмого класса. Казалось бы, уже пора привыкнуть – а я всё равно волнуюсь перед каждой олимпиадой, ведь это не только соревнование, но и показатель того, насколько плодотворно прошёл предшествующий ей год.

Первая в моей жизни городская олимпиада была по русскому языку. Наш преподаватель Любовь Петровна Голдобина готовила к олимпиаде тех, кому это было интересно, в том числе и меня. В седьмом классе мы выступали за восьмой, и были невероятно удивлены и, конечно, рады, когда дебют принёс нам победу. В восьмом классе я открыла для себя ещё и олимпиаду по литературе. Тогда же я в первый раз участвовала и в олимпиаде по английскому языку.

С тех пор было много разных конкурсов и олимпиад. О многих из них я узнавала от учителей: например, именно Татьяна Михайловна Самохвалова, преподаватель английского языка, предложила мне участвовать в конкурсе ораторского искусства и различных конкурсах сочинений на английском языке. О других конкурсах я узнавала из СМИ: например, об олимпиаде «Ломоносов» и Турнире имени М. В. Ломоносова.

Особо стоит сказать о подготовке к олимпиадам, ведь во многом именно она даёт знания необходимые, чтобы выступить достойно. Мы обычно начинаем готовиться почти с начала учебного года, ведь уже со второй четверти наступает сезон городских олимпиад. Мы остаёмся после уроков, учителя готовят для нас полезные задания, и тут уже никаких временных ограничений не существует. Информации накапливается так много, что за несколько лет я собрала несколько папок с самыми разными материалами по русскому и английскому языкам, литературе.

Самым большим своим достижением я считаю то, что в этом году я вошла в состав команды Московской области на заключительном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку. Я не стала призёром, но эта олимпиада свела меня с людьми, которые оказались сильнее в интересующей меня области. Это послужило стимулом к дальнейшей работе над собой.

Я считаю, что олимпиады позволяют не только проверить свои знания, но и приобрести новые, и надеюсь, что, учась в вузе, смогу продолжать участвовать в различных конкурсах и олимпиадах.

Варвара КОШМАН, 11 «Д» класс

Воля и труд...

В нашей школе много талантливых и одарённых детей, основной целью в своей жизни многие из них ставят: развитие личного потенциала, способностей, проявление нестандартности. Мне, как учителю технологии, посчастливилось работать с такими детьми. В том году я обратила внимание на скромную, жизнерадостную старшеклассницу 10 «Г» класса Лизу Салину. Меня сразу поразило её огромное желание учиться, познавать новое, смело решать трудные задачи, искренне соперничать друг с другом. Особенность Лизы в том, что она с большим энтузиазмом и оптимизмом берётся за новое дело и доводит начало до победного конца. Предмет технология по направлениям предпринимательства, имидж, дизайн она изучает впервые в этом году. Но с первых дней обучения я заметила её молниеносную заинтересованность в предмете, особенно к вопросам менеджмента и маркетинга, организации производства и законов, регламентирующих деятельность потребителя в современном обществе.

Я понимала, что ей очень нравится работа, где надо проявлять гибкость и оригинальность мышления, быстро, чётко находить выход из сложившейся проблемной ситуации. Она всегда выполняла творческие задания и учебные инициативы по предмету очень успешно и креативно. На моё предложение поучаствовать в школьной олимпиаде по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний Лиза согласилась, не раздумывая. Очень тщательно, с большим упорством почти каждый день после уроков Лиза готовилась к «состязанию юных бизнесменов»: выполняла задания, которые я ей предлагала, изучила не один десяток документов, перелистала несколько проектов и при всём этом успешно обучалась по другим дисциплинам в школе.

С таким ребёнком легко и интересно работать! Её находчивость, упорство, желание знать больше, чем другие, быть современным адаптированным человеком к потребительскому рынку привели её к победе на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний.

А потом началась серьёзная работа по подготовке к областному этапу, которая требует большой сплочённости и взаимопонимания между ребёнком, учителем и родителем, и я думаю, что в этом треугольнике каждый успешно и правильно выполнил свою роль. Решая задачи, находя ответы на вопросы тестов, разбирая статьи Закона РФ «О защите прав потребителей», мы всегда говорили друг другу банальные слова: «Главное участие! Тот, кто заранее считает себя победителем, никогда им не станет». И так медленно, в гору, мы переходили от одной вершины познания к другой. Было трудно: нехватка времени, новизна содержания предмета, материалов для подготовки не так много, как по другим олимпиадам, но совместный труд и талант Лизы привёл к долгожданному результату: наша Елизавета Салина – первая в области, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний!

Елизавета – просто умница и большая труженица, счастье для родителей и гордость для школы. В 15 лет она нашла в себе силы и уверенность, а главное желание доказать себе и многим другим, что «воля и труд человека дивные дивы творят!» Я думаю, что впереди её ждут много побед и удач, а талант юного предпринимателя не раз пригодится ей в жизни.

Т.М. МОРДОВЕЦ, учитель технологии

Я думаю, что у каждого человека есть своё хобби. Кому-то нравится читать детективы, кто-то любит проводить выходные на природе, кто-то отдыхает душой в спортзале или в кругу друзей. Любимый человек должен уметь отдыхать. А я отдыхаю тогда, когда занимаюсь тем, что мне нравится. Мне по душе узнавать всё новое и интересное, но в то же время, я никогда не бросаю свои «старые» увлечения.

С детства моя жизнь была насыщена событиями и занятиями. Сначала было плавание, потом волейбол, сейчас я по-серьёзному увлекаюсь спортивными танцами. Борьба с противником, борьба за победу и, конечно же, борьба с самой собой всегда присутствовали в моей жизни. Мне интересно заниматься тем, что ново для меня. Учёба не стала исключением. Ведь это такая сфера деятельности, в которой можно проявить себя с разных сторон и реально оценить свои способности.

Настоящим приключением стал для меня десятый класс. Да, нас предупреждали, что будет непросто, но такого разнообразия учебных дисциплин, такого количества домашнего задания, такого мощного потока интересной и нужной информации я не ожидала.

В этом году мы познакомилась с новыми предметами: экономикой и основами предпринимательской деятельности. Обе эти дисциплины взаимосвязаны: экономика объясняет различными законами и правилами закономерности деятельности человека в экономической сфере, а предпринимательство помогает правильно реализовать свои творческие способности и научиться получать потребительскую выгоду.

Мне интересно изучать эти предметы, потому что они учат грамотно обустроить свою жизнь, рационально использовать своё время и при минимальной затрате усилий получать максимальный результат. Хотя редко получается по минимуму использовать свои способности и время. Как и любое дело, изучение новых дисциплин требует колоссальных затрат как умственных, так и моральных. Но меня не пугают трудности. Изучение книг по предпринимательству, маркетингу, менеджменту, экономике,

Ответственное дело



А. Майданова (призёр по основам предпринимательства и правовых знаний), **Т.М. Мордовец** и **Е. Салина** (победитель по основам предпринимательства и правовых знаний)

статей закона, решение экономических задач – вот они первые «олимпиадные шаги». Постепенно я прошла путь от простой школьницы до победителя областной олимпиады по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний. Моей радости не было предела, ведь все мои усилия были оценены в полной мере. Но как я волновалась перед областной олимпиадой!! Отстаивать честь школы – дело ответственное. А все задания были непростыми, многие из них требовали точных знаний, другие были ориентированы на креативность участников. Самые любимые мои задания – творческие. Выполняя их, можно придумать полноценную рекламу или предложить несколько путей развития предприятия или бизнеса.

Хочу сказать большое спасибо всем тем, кто меня поддерживал. А особенно моим любимым родителям и замечательному учителю Татьяне Михайловне Мордовец. Я не брошу начатое, буду расширять свои знания, развивать свою креативность и изучать законы. И очень надеюсь, что в следующем году я достигну ещё более высоких результатов!

Елизавета САЛИНА, 10 «Г» класс



С. Терёшина (призёр по духовному краеведению), **С. Воробьёва** (призёр по истории), **Е.В. Труфанова**, **С. Абдаева** (призёр по духовному краеведению) и **А. Крутова** (призёр по праву)

Настоящий борец

Воробьёва Светлана – целеустремленный и скромный человек. Света на уроках всегда внимательна. Она одна из тех, кто постоянно ведёт записи. Для неё урок – интересная работа. Я всегда говорю, что если в классе есть хотя бы один ребёнок, которому интересен материал и твой урок, учитель может горы свернуть. Света – одна из таких учеников. Она интересно мыслит, может предложить новую версию материала. В младших классах девочка начала выделяться тщательностью подготовки дополнительных заданий. Если Светлана делала сообщение, сразу было ясно, что это не просто первый найденный лист из интернета. Она подбирала интересные факты, систематизировала, прекрасно составляла презентации. Я обращала внимание на её доброжелательность, отзывчивость. Она всегда радовалась успехам одноклассников. Её победа – результат работы, а не случайность, от этого она ещё более значима. Умение делать работу над ошибками, не опускать руки при неудаче – это качества настоящего борца, а Света такой и является.

Е.В. ТРУФАНОВА, учитель истории

Не теряйте времени даром!

Что такое Всероссийская олимпиада школьников? Прежде всего хочу сказать, что это соревнование сильнейших. Именно здесь каждый должен окончательно доказать, что действительно достоин награды, ведь истинная цель олимпиады – определить сильнейшего, лучшего, умнейшего. Сделать это трудно как жюри, так и участникам.

Для меня это не только возможность победить и поступить в лучший вуз страны без экзаменов. Но, прежде всего, это возможность раскрыть свой потенциал, прочувствовать особую олимпийскую атмосферу. А она, поверьте, потрясающая! Это атмос-

фера единства и соперничества, дружеской поддержки и взаимопомощи.

Я счастлива, что мне удавалось три раза принимать участие в этом серьёзном, но увлекательном соревновании. Воспоминания об олимпиаде – одни из самых ярких моментов моей жизни, и, думаю, такими останутся!

А ещё олимпиада – это возможность встретить новых друзей, замечательных, интересных, умных ребят. На мой взгляд, дружба – это ключевое звено олимпийского движения. И мне очень жаль осознавать, что в этом году состоялась моя последняя

олимпиада, но верю, что в жизни будет ещё много ответственных и непростых испытаний, которые мне предстоит выдержать с честью, и опыт участия в олимпиадах обязательно поможет мне в этом.

Хочется пожелать всем ребятам, которые будут пробовать свои силы в этом нелёгком деле – Всероссийской олимпиаде школьников – успехов, удачи и терпения. Не теряйте времени даром и знайте, что олимпиада – это прежде всего возможность узнавать новое и находить новых друзей. Дерзайте!

Светлана ВОРОБЬЁВА, 11 «Д» класс



В.В. Плаксин, **А. Янина** и **А. Кипаренко** (призёры по ОБЖ)

Готовы к сотрудничеству

Стабильность и высокое качество учебно-воспитательного процесса, личностно-ориентированные методики, внедрение современных образовательных технологий позволяют педагогическому коллективу гимназии раскрыть творческий потенциал гимназиста, подготовить его к адаптации в обществе.

Таким образом, на сегодняшний день гимназия представляет современное образовательное учреждение с творческим коллективом, находящимся в постоянном, непрерывном поиске и отборе инновационных методик и педагогических технологий повышения качества обучения наших гимназистов, которые, мы уверены, принесут значительную пользу России.

Коллектив гимназии готов к сотрудничеству и партнёрству с другими образовательными учреждениями страны и зарубежья.

Л.П. ДАНИЛИНА

Продолжение следует

● КОНЦЕРТ

Хорошо петь хором

Мало сказать, что Детская музыкальная школа города Юбилейного под руководством Заслуженного работника культуры РФ В.В. Куликова дала концерт...

ваний и радость удач не только их самих, но педагогов и родителей. А в результате вся программа — это наслаждение, вызывает уважение и восхищение, доставляет удовольствие. Финальным аккордом — мощным, многообещающим — стала исполненная сводным хором школы песня о Юбилейном.

музыкальной школе Юбилейного. Хор преобразился.

Творческое содружество началось лет пять назад, когда Краснова временно заменила в нашей школе хормейстера. В этом учебном году ей удалось за короткий срок достичь огромных результатов. Людмила Александровна научила своих учеников, независимо от уровня их таланта, получать удовольствие от совместного творчества.

По образованию и по призванию Людмила Краснова — хормейстер. Как выяснилось, она поступила в музыкальное училище из солидарности с подружкой и по маминому страстному желанию видеть дочку музыкантом. Там, в училище, познакомилась с хормейстером, который стал кумиром — божественным мастером своего дела, и менять направление жизни Людмиле уже не захотелось. Вот так, в детстве увлеклась математикой и танцами, а выросла и окончила дирижёрско-хоровое отделение Московской консерватории.

— Я довольна сегодняшним концертом, первым большим концертом с этими коллективами. Данной музыкальной программой мы по-своему поздравили город. Песня, которую хор исполнил о Юбилейном, но с другими словами, была написана года 3–4 назад. У меня был такой сочинительский период. Но с этим текстом она прозвучала впервые. Я бы назвала её «Дети городу».

Самое главное в том, за что все благодарны новому хормейстеру, заключается в воспитании Людмилой Александровной любви учеников к тому, чем они занимаются. Очень важно, что ребята с удовольствием ходят к ней на занятия. Дети вовлекаются в процесс рождения музыкального произведения, учатся думать, слушать и понимать, что от вклада каждого зависит общий результат. Так достигается главная задача музыкального преподавателя — разбудить в каждом ученике эмоциональную отзывчивость, чувство прекрасного на лучших образцах мировой классики и современности.

Оксана ПРУДКОВСКАЯ,
фото автора



Л.А. Краснова

Песнь о Юбилейном «Дети городу»

*Город Юбилейный,
Зеленью одетый,
Будет вечно молод,
Музыкой согретый!
Городу учёных,
С небом обручённых,
Эту песню дарим мы!*

*Пусть музыка в сердце звучит
И рвётся, как птица, в полёт!
Тревоги, печали умчит,
А мир и любовь принесёт!*

*И Земля надела
Свой наряд весенний,
Дарит нам природа
Солнечные дни.
С Днём рождения, город!
С юбилеем славным!
Город — это значит — мы!*

*Пусть музыка в сердце звучит
И рвётся, как птица, в полёт!
Тревоги, печали умчит,
А мир и любовь принесёт!*



Поёт группа старшего хора

Мало просто сказать, что в программе прозвучали выступления учеников в сопровождении педагогов; что зрители с замиранием сердца слушали вокальных солистов, пианистов, скрипачей, гитаристов, баянистов; что «звёздём» программы стало выступление младшего и старшего хоров под руководством Людмилы Красновой; что в течение часа звучала прекрасная разножанровая музыка... Только это сказать, следовательно, не отразит всю полноту впечатлений, значимость события. Ведь за всяким публичным исполнением музыкального номера каждым ребёнком стоят колоссальный труд, терпение, упорство, слёзы разочаро-

— Бра-во! — искренне кричали многочисленные зрители, истово аплодируя победе культуры, несмотря ни на что, растущей вместе с нашими детьми, что доказывает Музыкальная школа и другие художественные коллективы города.

Мир музыки широк, но и тесен, в нём живут единомышленники. Всего семь нот объединяют многочисленных музыкантов. А любители и знатоки музыкального искусства встречаются на концертах. С давних времён Владимир Васильевич был знаком с Людмилой Александровной. И вот с сентября прошлого года, по приглашению директора нашей ДМШ, она стала преподавателем по классу хора в Детской

● ИСТОРИЯ

День образования города С любовью к Юбилейному

Музыкальная гостиная «Раста, Юбилейный!» прошла в рамках фестиваля «Звёздный калейдоскоп Юбилейного» в школе № 2. Мероприятие нечастого формата, сложное в подготовке и эмоциональной напряжённости — оно стало лирическим признанием в любви своей малой Родине, родному городу. «Юбилейный...» — переключались стихи и песни.

С чего начинается Родина? — с любви и знаний об истории, о людях, о своих корнях... Школьники рассуждают и рассказывают: откуда появилось название «Юбилейный», кто дал имена нашим улицам Тихонравова, Соколова, Нестеренко. Разработчики военно-ракетной техники, строительство городов, открытие первой в военных городках школы — школы № 2, в стенах которых все собрались, — для сегодняшних детей это далёкая история, но она связана с их отцами, дедами, а у кого-то и прадедами.

А для них сегодня в городе самая родная «наша школа самая любимая — колыхает науку и добра...»

И снова рассказ о Юбилейном — наукоград, 4 ЦНИИ, уникальный город академиков, докторов и кандидатов наук, учёных и изобретателей. А дети и внуки

первых горожан наделены самыми разными талантами.

История городской культуры — история нашего Гарнизонного Дома офицеров — о том, кто выступал на его сцене: Царёв, Ильинский, Ойстрах, Высоцкий, Магомаев... От величины имён захватывает дыхание, но это совсем рядом — только перейти дорогу от школы...

Не только приезжие звёзды, но и Народный театр прославил подмостки ГДО — сегодняшнего Дома культуры. О его руководителях, ведущих актёрах интересный рассказ с уникальными фотографиями на экране.

Музей города — на его стендах портреты офицеров, пейзажи окрестностей, старинные предметы быта, документы, книги. Здесь по крупицам собирают и сохраняют историю.

А вот факты пребывания в наших

краях М.Ю. Лермонтова летом 1830 и 1831 годов многим гостям литературной гостиной были совершенно не известны и стали интересным открытием.

«Мы дети солнца, а дети солнца должны нести тепло и свет», — замечательно пел ансамбль школы № 2. И сегодня её ученикам это удалось — в тёплой, душевной атмосфере признаться в любви своему городу, поздравив его с юбилеем.

Главным создателем, сценаристом, историком, организатором и вдохновителем музыкально-литературной гостиной стала преподаватель музыки и мировой художественной культуры Светлана Васильевна Сдобнова, которая, проделав огромную поисковую работу, смогла увлечь детей историей, культурой и искусством Юбилейного.

Елена МОТОВОВА

● ВОСПОМИНАНИЯ

Первопроходцы К событиям в районе «Кура»

Продолжение. Начало в № 31, 32, 34

Впоследствии аналогичный метод был применён главным конструктором М.И. Борисенко при разработке в НИИ-885 промышленного образца суммарно-разностной системы «Волна». В.Н. Медведев исследовалась также возможность тракторных измерений в условиях плазмообразования путём применения радиолокационного метода с пассивным ответом без бортового ответчика. С этой целью было предложено создание специальной радиолокационной станции с высоким энергетическим потенциалом, обеспечивающей автосопровождение головной части по отражённому от плазмы сигналу. Разработка такой РЛС, в виду сложности задачи, могла быть осуществлена лишь в далёкой перспективе, но в силу ряда причин, в том числе экономического характера, осуществлена не была.

Суммируя итоги работ организаций-исполнителей, можно констатировать, что благодаря их усилиям проблема потери информации на участке плазмообразования перестала быть таинственной «вещью в себе», открылась дорога к отработке головных частей последующих образцов ракет.

Однако вернёмся к изложению более ранних событий. В 1954 году начались работы по оборудованию полигонно-измерительного комплекса района «Кура». Сначала — проведение рекогносцировки, в результате которой были выбраны места дислокации всех основных объектов района, а затем развернулось их строительство. Большинство объектов располагались в безлюдной, труднодоступной местности в суровых условиях тайги или тундры. Но, благодаря упорному труду строительных частей Министерства обороны и личного состава полигона «Кура», с сентября 1956 года на всех объектах было завершено сооружение технологических и жилых помещений, средств энергоснабжения и связи, созданы вертолётные площадки и взлётно-посадочные полосы для малой авиации.

По мере выполнения строительных работ производилась переброска технологического оборудования. Использовались гусеничные тягачи, авиация, морской и речной флоты. Особенно сложной

оказалась транспортировка крупногабаритных станций. Доставившие груз морские суда стояли на якорях в километре от берега. Кабины РЛС и пеленгаторов, контейнеры в оцинкованной таре стрелами кораблей грузили на самоходную баржу. Когда носовая часть баржи врезалась в пологий берег, трактор вытягивал тяжёлый груз на сушу. На ИП-14, расположенный в глубине полуострова недалеко от вулкана «Шивелуч», он переправлялся по порожиистой реке Камчатке, а затем волоком через тайгу, местами по тундре, болотам... За всеми перипетиями транспортировки стоял самоотверженный тяжёлый труд штатных расчётов измерительных пунктов и бригад военных строителей.

С конца лета 1956 года для ввода в эксплуатацию измерительных средств и комплекса в целом все организации — участники работ формировали группы (экспедиции) специалистов. Экспедиция НИИ-4 составлялась как из опытных специалистов: П.В. Лыженкова, Яковлева, И.Л. Дмитриева, И.Л. Герашенко и других, так и из недавних выпускников академий: В.П. Горбачёва, А.П. Волоскова, Максимова, Г.А. Королёва и других. За короткий срок до отъезда с мая все прошли срочную подготовку на Кунцевском заводе № 304. Группа тщательно экипировалась добротным полярным обмундированием: меховыми или на гагачьем пуху костюмами, унтами, меховыми спальными мешками. Всё это очень пригодилось в условиях суровой Камчатской зимы.

Начальником экспедиции военных был назначен П.В. Лыженков. А начальником экспедиции промышленников В.В. Белов — опытный руководитель, незадолго до этого участвовавший в создании зоны ПВО Москвы. Состав входивших в экспедицию специалистов промышленности был укомплектован сотрудниками СМУ Кунцевского завода и дополнен работниками Красногорского оптико-механического завода, представителями предприятий — разработчиков и изготовителей средств связи.

У специалистов СМУ-304 уже был накоплен большой опыт ввода в эксплуатацию новейших радиолокационных станций наведения ракет Московской кольцевой системы ПВО. Они принимали активное участие в настройке систем

«Бинокль», «Иртыш». Готовилась к отправке на Камчатку также группа специалистов ОКБ МЭИ: А. Головкин, Ю. Дубровин, В. Денисов, Л. Краснов.

Перезд людей на Камчатку проходил поездом Москва — Хабаровск, далее военно-транспортным самолётом ЛИ-2 по маршруту Николаевск — Охотск — Магадан — Елизово до посёлка Ключи, где размещался штаб руководства испытательным полигоном района «Кура». В личный состав экспедиции входили в основном молодые люди 25–30 лет, которые с энтузиазмом и большим чувством ответственности пустились в далёкое путешествие на восточную окраину страны.

Мимо окон вагонов проплывали девственные красоты русской природы: жёлто-багряные леса, широкие сибирские реки, незабываемое озеро Байкал, редкие поселения, станции и пустынные многочасовые перегоны между ними. На девятые сутки поезд простучал по мосту через широченный Амур, и вот Хабаровск — центр Дальнего Востока, в котором нам довелось провести трое суток. Красивый город. Великолепный вид на Амур!

После Хабаровска экспедицию перевезли на военный аэродром, где были подготовлены к полёту военно-транспортные самолёты ЛИ-2. Пассажиры разместились вдоль бортов на металлическом полу, подстелив десантные парашюты, прильнули к иллюминаторам.

Первый перелёт был коротким — в Николаевск. Приземлились в темноте. Рано утром снова поднялись в воздух и летели все светлый день. Трасса пролегла вдоль берега Охотского моря, позади оставались Шантарские острова, Охотск, Магадан... Наконец, показалась Камчатка и состоялась посадка у подножья величественной Ключевской сопки в одноимённом посёлке Ключи.

Посадка оказалась неприятной. Шасси самолётов потонули в слое вулканического пепла пробудившейся в прошлом году сопки «Безымянной», которая находится в окрестностях «Ключевской». Как мы потом убедились при объездах района, пепел покрывал поверхность тундры в радиусе сотни километров.

Г.А. КОРОЛЁВ
Подготовила Оксана ПРУДКОВСКАЯ

Продолжение следует

НОВОСТИ КОСМОНАВИКИ



Космический день

17 мая 2012 года войдёт в мировую историю космонавтики как один из самых насыщенных на космические события дней.

Действительно, в течение 5 часов и 7 минут с трёх космодромов мира — российской Плесецка, японского Танагасима и казахстанского Байконура — стартовали три ракеты космического назначения, которые доставили на околоземную орбиту четыре спутника. Давненько такого не было. А если вспомнить, что день начался с успешной стыковки корабля «Союз ТМА-04М» и Международной космической станции, и прибытия на её борт экспедиции МКС-31/32, то можно сказать, что день задался.

Последний пуск ракеты «Союз-У»

Запуск ракеты-носителя «Союз-У», произведённый 17 мая с космодрома Плесецк в Архангельской области, стал последним в 40-летней истории её эксплуатации. Её заменит одна из модификаций новой ракеты «Ангара», сообщил журналистам официальный представитель Минобороны РФ по войскам Военно-космической обороны (ВКО) полковник Алексей Золотухин.

Первый пуск ракеты-носителя «Союз-У» был произведён с Плесецка 18 мая 1973 года. За это время с этого космодрома было проведено 434 пуска, на орбиту выведено около 430 космических аппаратов различного назначения. РИА «Новости»

Четверть века со дня первого запуска ракеты-носителя «Энергия»

16 мая в Ракетно-космической корпорации «Энергия» имени С.П. Королёва состоялось торжественное собрание, посвящённое 25-летию со дня первого запуска сверхтяжёлой ракеты-носителя «Энергия». Праздничное заседание открыл Президент РКК «Энергия», Генеральный конструктор В.А. Лопота. Представители организаций и предприятий отрасли в выступлениях подчёркивали высококвалифицированное техническое руководство работами по созданию системы «Энергия-Буран», её ракеты-носителя «Энергия» и многоразового орбитального корабля «Буран», осуществлённое НПО «Энергия» (сегодня РКК «Энергия»). Они отмечали выдающийся вклад в осуществление проекта генерального конструктора НПО «Энергия» академика В.П. Глушко, его заместителей Б.И. Губанова и Ю.П. Семёнова, других руководителей головных организаций и предприятий.

<http://www.novosti-kosmonaviki.ru>

● ЗАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Загадки «чёрных дыр»

Учёные обнаружили, что самые первые «чёрные дыры», которые появились и начали расти, когда Вселенной было несколько сотен миллионов лет, имели массу в 100–1000 масс Солнца.

1. Чтобы найти «чёрные дыры», астрономы ищут большие объёмы радиации, излучаемой газом, который попадает в подобные объекты в течение времени, когда «чёрная дыра» является активной, то есть накапливает материю.

2. Увидеть свет, исходящий из «чёрной дыры», не-

возможно, потому что свет из неё не может выйти наружу.

3. Большинство галактик во Вселенной, включая наш Млечный путь, являются пристанищем супермассивных «чёрных дыр», которые больше Солнца по массе минимум в 1 млн раз, а максимум — в 10 млрд.

4. «Чёрные дыры» являются самыми грандиозными источниками энергии во Вселенной.

5. Пространство и время в области «чёрной дыры» приобретают удивительные свойства:

они стягиваются в одну точку, фактически перестают существовать. Для наблюдателя, оказавшегося бы на «краю» «чёрной дыры», нет ни расстояний вокруг, нет ни прошлого, ни настоящего, ни будущего.

6. Упасть в «чёрную дыру» можно, а вот выбраться из неё — нет!

7. «Чёрные дыры» испускают рентгеновское излучение и становятся всё меньше



и меньше, пока не исчезнут совсем.

8. Ближайшие «чёрные дыры» находятся на расстоянии 16 квадриллионов километров от Земли.

<http://factsplanet.ru>

СПОРТ

19 мая 2012 г., Королёв, стадион «Металлист» (запасное поле).
Чемпионат Московской области. Высшая группа, 27 тур. ФК «Металлист-Королёв-2», Королёв – ФК «Чайка», Юбилейный – 1:9.

Найти оригинальную драматургическую линию в прошедшей игре не представляется возможным: «Чайка» атаковала, насколько хватало энтузиазма, «Металлист» отбивался, насколько хватало сил, и то, что гости не выпянули закрыть десятков, вполне можно признать достижением хозяев поля.

Это же отметил после игры и главный тренер «Чайки» Александр Горюхов, хмуро парируя поздравления по поводу успешной игры юбилейчан в атаке: «Да, голов много, но сколько не забил! – и продолжал: – Зато у соперника два момента – один гол, вот над чем думать надо!»

И напоследок, о безрадостных итогах тура. Оба главных преследователя «Чайки» проиграли. А это значит, что скорее всего очные матчи с ними досрочно потеряют турнирную ценность, и придётся начинать праздновать за несколько туров до окончания чемпионата. С точки зрения чистого достижения спортивного результата, то – да, а вот ...

Это, как словаки в хоккейном финале, – проще, но пресновато.

Виталий ЗАКРЕВСКИЙ

Следующий матч ФК «Чайка»:
28-й тур 26 мая (суббота)

ФК «Чайка» – ФК «Можайский район»
Стадион «Чайка», г. Юбилейный.

Начало в 12.30

Футбол



Положение команд на 19 мая 2012 года

Команда	И	В	Н	П	Мячи	О
1 ФК «Чайка» (Юбилейный)	27	24	3	0	111-18	75
2 ДЮСШ «Спартак» (Щёлковский р-н)	27	20	3	4	83-32	63
3 ФК «СтАрс» (Коломенский р-н)	27	20	2	5	78-19	62
4 ФК «Альтаир» (Серпухов)	26	17	2	7	76-35	53
5 «Металлист» (Домодедово)	25	16	4	5	89-35	52
6 ФК «Можайский район» (Можайский р-н)	26	11	2	13	57-75	35
7 ФК «Металлист-Королёв-2» (Королёв)	27	7	5	15	39-87	26
8 ФК «Сергиев Посад» (Сергиево-Посадский р-н)	27	7	5	15	37-52	26
9 ДЮСШ «ИВС» (Ивантеевка)	27	6	5	16	40-64	23
10 ФК «Заря» (Краснознаменск)	27	6	3	18	36-85	21
11 «ЦФК и МС» (Щёлково)	27	6	4	17	35-75	21
12 «Вымпел» (Королёв)	27	1	0	26	21-125	2

ЛЮБОПЫТНЫЕ ФАКТЫ

Это интересно

Удивительный орнамент – меандр

А знаете ли вы, что название меандра – орнамента, широко применявшегося ещё в искусстве Древней Греции, происходит от названия реки Меандер в Малой Азии (сейчас эта река называется Большой Мендерес и протекает по территории Турции). В устье этой реки располагался знаменитый город Милет, который в VIII и VII веках до н.э. был наиболее цивилизованным из греческих городов и лидером в процессе колонизации. Именно в Милете жил и работал Фалес, который изучал природу магнетизма, предсказал солнечное затмение и первым начал размышлять об основах Вселенной. Река Меандер, как и все реки, текущие по равнине, имела очень извилистое русло. Наблюдательные греки просто изобразили изгибы реки, получив живописный орнамент.

«У любви,

как у пташки крылья...»

А знаете ли вы, что одна из самых известных мелодий оперы Бизе Кармен написана вовсе не Бизе. Хабанера «у любви, как у пташки крылья» – это адаптированная версия песни испанского композитора Себастьяна Ирадьеры. Очевидно Бизе думал, что берёт народную песню, но, узнав о своей ошибке, он сделал приписку к вокальной партитуре оперы, великодушно признав, что «Хабанера» явилась «обработкой испанской песни» и указав её автора. Кстати «хабанера» – это испанский танец кубинского происхождения, название которого происходит от столицы Кубы – Гаваны. По всей видимости, этот танец стал предшественником современного танго.

Продолжительность

оплачиваемого отпуска

А знаете ли вы, что продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска в нашей стране позволяло бы множество жителей нашей планеты. Ниже приводятся примеры минимальной продолжительности этого самого оплачиваемого отпуска в разных странах:

- Швеция – 25 рабочих дней;
- Дания – 25 рабочих дней;
- Италия – 20 рабочих дней;
- Россия – 28 календарных дней (20 рабочих дней);
- Турция – 12 рабочих дней;
- Китай – 11 рабочих дней;
- Гонконг – 7 рабочих дней;
- США – 0 рабочих дней.

Действительно, по закону в США работодатель не обязан предоставлять работникам оплачиваемый отпуск. Он может это сделать в качестве предоставления работнику дополнительной социальной гарантии, по собственной инициативе. В результате около 25% работников вообще не получают оплачиваемого отпуска.

Ответы на сканворд, опубликованный в № 34

А	Н	Т	Р	О	П	О	М	И	В	Д	И	М	С
Е	А	Л	И	Н	О	С	Т	Р	А	Н	Е	Ц	А
П	А	Р	Т	И	Т	У	Р	А	Т	У	Р	А	Т
М	Р	М	О	К	Р	И	Ц	А	Р	О			
Б	Р	А	З	Н	И	Л	К	А	Е	А	П	О	И
А	О	У	Н	Е	Р	Т	В	А					
Н	З	Т	О	Р	Т	А	Т	А	С	Е	К		
Т	А	Т	А	М									
И	А	М											
С	О	Н											
Е	О	У											
Б	У	С											
Г	Р	Е											
К	Р	Е											
В	И	В											
А	С	С											
П	Е	И											
О	К	У											
В	Ж	У											
Е	В	Д											
С	К	А											

СКАНВОРД



Коллеги-пенсионеры поздравляют

**ЖУРАВЕЛЬ
Веру Ивановну
с юбилеем!**

Более 30 лет Вера Ивановна работает в сфере народного просвещения: учителем, завучем и 5 лет – директором гимназии № 5. Благодаря её трудолюбию, профессионализму, целеустремленности и таланту руководителя гимназия, продолжая и развивая лучшие традиции, остаётся одним из лучших образовательных учреждений Московской области.

Дорогая Вера Ивановна! У Вас сегодня юбилей – почтенная и уважаемая дата. Вы достойно подошли к ней, в Вашем активе много хороших дел, стабильный учебно-воспитательный процесс, победный настрой в коллективе. Безусловно, это Ваша заслуга.

Мы, пенсионеры, благодарны Вам за трогательно уважительное отношение к нам. Мы любим и гордимся Вами. Желаем крепкого здоровья, благополучия, долгой активной, творческой и счастливой жизни. Удачи! Новых побед и открытий!

Городской портал yubik.net.ru

ЮБИЛей

Вся жизнь Юбилейного и Королёва

**Юбилейный отдел ЗАГС сообщает
о смене телефонного номера:
8(495) 567-65-20**

**27 мая 2012 года в воскресенье
проводится традиционный
международный 27-й марафон «Здоровье»
в честь 20-летия города Юбилейного**

Регистрация с 9.00.
Старт в 11.00 на площади перед зданием
Администрации города.

Дистанции:
42 км 195 м (марафон) – 20–79 лет;
10 км (1/4 марафона) – от 15 и старше.

Приглашаются все желающие.

Т/ф. для справок:
8(495) 519-91-60, 8-903-960-70-31,
8-926-392-87-67

Дорогие жители и гости нашего города!

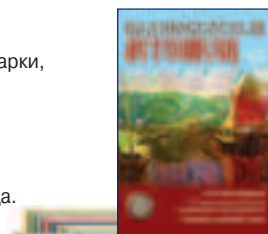
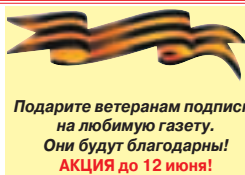
**Открыта
подписка на «Спутник» на 2-е полугодие 2012 года:**

- в почтовых отделениях по цене 266,40 руб.
(индекс в каталоге «Почта России» – 24377);
- в редакции газеты:
с доставкой – 270 руб.,
без доставки (с получением в редакции) – 150 руб.



В редакции каждого подписчика ждут подарки, а также для Вас подготовлены: новые телефонные справочники, альманахи с историей Болшево, книги для детей, карта Юбилейного, календари и магниты к 20-летию города.

Приходите!!!



Учредитель: ГАУ МО «Информационное агентство по городу Юбилейному Московской области», ООО «Медиа Подмосковья», Администрация г.о. Юбилейный Московской области.

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Центральному федеральному округу Свидетельство о регистрации ПИ № ФС1-51244 от 15 февраля 2007 г.

Адрес редакции:
141090, г. Юбилейный М. о., ул. А.И. Нестеренко, дом 17.
515-51-18 – общий отдел; 8(498) 681-51-15 – гл. редактор;
8(498) 681-51-16 – отдел рекламы.
e-mail: sputnikyub@mail.ru, yubspunik@minpech.ru

Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции. Рукописи и письма, присланные в редакцию, не рецензируются и не возвращаются. За точность приведенных фактов, цитат, цифр, собственных имен и др. данных, а также за публикуемые сведения, не подлежащие оглашению, ответственность несет автор материала. За достоверность публикуемых объявлений отвечает только рекламодатель. При перепечатке ссылка на «Спутник» обязательна.



Директор-главный редактор
Екатерина КИСИЛЕНКО

Телефон: 515-51-18, e-mail: sputnikyub@mail.ru

Подписные индексы:
24377 – 6 месяцев,
00504 – 12 месяцев

«Тираж сертифицирован
Национальной типографией»

Набрано и сверстано в редакции. Отпечатано в ГУП МО «Ногинская типография». 124400 г. Ногинск, ул. Рабочая, д. 115. Срок подписания в печать 11.00. Номер подписан в печать 11.00. Объем 4 п.л. Недельный тираж 4400 экз. Заказ № 1224.

Цена свободная

24 часа

Аптека «СоюзФарма»
Гарантия качества и лучшие цены!

8 495 973 58 90, ул. Пионерская, д. 2а

ОБЪЯВЛЕНИЯ

УСЛУГИ

• РЕМОНТ КВАРТИР от простого до сложного: штукатурно-малярные работы, обои, плитка, ламинат + ЭЛЕКТРИКА. **8-926-854-08-76**

• Перетяжка, ремонт мягкой мебели.
519-66-11, 8 (495) 739-96-27

• Автогрузоперевозки, грамотные переезды от 1 вещи (+ пианино), ответственные грузчики (также отдельно), утилизация хлама. Разнообразный автопарк (+ борты). Москва – область – межгород. **8-901-555-00-22**

• Перетяжка и ремонт мягкой мебели. Доставка бесплатно. Подбор ткани. Гарантия и качество фабрики. **(495) 51-88-777. Сайт: МЕБЕР.РФ.**

• Бухгалтерский учёт, консалтинг, аудит.
8-906-089-21-16

СНИМУ

• 1-комн. квартиру в любом районе города.
8-916-055-28-27

• Сниму 2–3-комн. квартиру, район значения не имеет.
8-926-746-14-79

• Капитальный гараж в ГСК в Королёве, Юбилейном.
8-916-356-44-96

ПРОДАМ

• 2-комн. кв. (г. Юбилейный, ул. М. Комитетская, 5), 9/9П, общ. площадь 52/32, кух. 8 м², с/у, разд. балкон, комн. изол., хор. состояние, док-ты более 3-х лет. Свободная продажа. **8-926-424-44-52**

• Продам или сдам гараж в ГСК «Рябина-2» (1-й городок). **8-916-661-93-97**

• Организация продаж с доставкой щебень, гравий, песок, керамзит, асфальтовую крошку, скол, почвенный биогрунт, торф, навоз. Вывоз мусора. Услуги экскаваторов-погрузчиков, самосвалов. **8-903-978-55-48**

• Сетку рабицу – 600 р., столбы – 200 р. Доставка беспл.
8-916-381-15-19

• Армейские кровати – 1000 р. Матрац, подушка, одеяло – 700 р. Доставка беспл. **8-916-671-82-91**

ТРЕБУЮТСЯ

• Повар на пост. работу в кафе «Танго».
516-13-70 с 10.00 до 18.00.

• Рекламный агент в крупную компанию. На собеседование приходите по адресу: ул. А.И. Нестеренко, д. 17, 2-й этаж, в редакцию газеты «Спутник» или звонить по тел. **8(498) 681-51-15**

• МУП «ЖКО» срочно требуются:

- техник ЖЭУ
- маляр (сдельно) от 25000 руб.
- промышленный альпинист
- штукатур-маляр (сдельно) от 25000 руб.
- уборщицы подъездов (сдельно) от 20000 руб.
- водители (В, С)
- инспектор по кадрам
- слесарь-ремонтник Теплосети от 23000 руб.
- аппаратчик ХВО в котельную от 12000 руб.
- лаборант в котельную от 11000 руб.

Обращаться: ул. Маяковского, д. 15, комн. 9

• МУ «Спортивные сооружения г. Юбилейного» срочно требуются: дворник, сантехник. Зарплата договорная, г. Юбилейный, ул. Тихонравова, д. 15а. **515-10-03**

КУПЛЮ

• Книги научные и технические. **8-910-470-08-26**

Уточнение

В газете № 35 от 23 мая в материале «Двадцать лет – немалый срок...» была допущена ошибка. Вместо «Председатель Совета Николай Петрович Вольнец» следует читать «Председатель Совета Николай Андреевич Вольнец». Приносим извинения за допущенную ошибку.