

Воспитание и дополнительное образование детей

В системе образования г.Королёва сохраняются и получают своё развитие традиционные направления и формы воспитательной работы и дополнительного образования учащихся в ОУ и УДО.

Одной из приоритетных организационных задач является увеличение охвата детей педагогически организованными формами досуга во внеучебное время в системе образования и на межведомственной основе.

В школах и учреждениях дополнительного образования дети имеют возможность заниматься в кружках и клубах по различным направлениям, включая спортивные секции, научно-технические кружки и научные общества.

Численность учащихся, занятых в творческих объединениях по направлениям на базе школ

Направления	2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные	всего	в т.ч. платные
Число кружков технического творчества	68	-	71	-	31	-	41	-
в них обучающихся	1 168	-	1 473	-	637	-	682	-
Число эколого-биологических кружков	25	-	27	-	23	-	26	-
в них обучающихся	311	-	516	-	394	-	479	-
Число туристско-краеведческих кружков	19	-	20	-	26	-	30	-
в них обучающихся	310	-	387	-	439	-	528	-
Число спортивных кружков	107	10	113	12	168	9	182	26
в них	2 463	244	2 844	369	3 258	332	3 183	889

обучающихся								
Число кружков художественного творчества	122	2	129	5	171	3	142	10
в них обучающихся	2 332	50	2 764	135	3 489	102	4 201	342
Число научно-предметных кружков	200	-	207	-	228	-	233	-
в них обучающихся	2 841	-	3 352	-	3 755	-	3596	-
Всего число кружков	541	12	567	17	647	12	654	36
Всего в них обучающихся	9 425	294	11 336	504	11 972	434	12669	1 230
Общее число учащихся по школам города	15 675		15 039		14 514		14696	
Процент охвата	60 %		75 %		82,5 %		86,2	

Занятость учащихся в творческих объединениях по направлениям в учреждениях дополнительного образования детей

Направления	2005-2006 уч. год			2006-2007 уч. год			2007-2008 уч. год		
	Количество			Количество			Количество		
	учащихся	объединений		учащихся	объединений		учащихся	объединений	
		всего	платных		всего	платных		всего	платных

Техническое творчество	843	29	-	418	31	-	371	29	
Спортивно-техническое	580	28	-	141	9	-	168	11	
Эколого-биологическое	21	5	-	42	4	-	12	1	
Туристско-краеведческое	205	7	-	212	8	-	146	6	
Спортивное	1 825	30	26	807	55	5	717	21	
Художественное творчество	2 243	103	21	4 291	348	10	4 521	372	
Культурологическое	329	10	-	153	11	-	163	14	
Другие направления	770	46	30	670	71	9	996	71	
Число учреждений дополнительного образования	9			9			9		
Общее количество обучающихся в них	6 816	258	77	6 734	537	24	7 094	525	
Общее число учащихся по школам города	15 675			15 039			14 514		
Процент охвата	44 %			45 %			49 %		

Городской комитет образования взаимодействует в вопросах воспитания, дополнительного образования и социально-педагогической поддержки детства более чем с десятью городскими ведомствами и их службами городского подчинения, иными учреждениями и организациями.

Главная межведомственная задача – объединить усилия всех организаций в деле воспитания детей, подростков и юношества в муниципальных учреждениях и учреждениях разного типа.

Современная стратегия воспитания направлена на достижение нового уровня взаимодействия семьи, ОУ, УДО, органов управления, общественных организаций детских и молодежных, религиозных конфессий. Общечеловеческие ценности лежат в основе всех воспитательных систем. Ключевой линией воспитания является формирование нравственной личности с соответствующими мировоззренческими основами и ценностным отношением растущего человека к себе и окружающему

миру в его многообразии. Воспитать в детях лучшие гражданские и патриотические личностные качества – ключевая задача системы образования.

В рамках Государственной программы “Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010годы” во всех ОУ города были спланированы и проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам, событиям, связанным с боевой славой Подмоскovie и России. В ОУ города были разработаны мероприятия, посвященные популяризации государственных символов России, Дня России.

При поддержке городского Совета ветеранов войны, труда, правоохранительных органов сохраняются важные в воспитательном и социокультурном значении формы работы с детьми:

- Мероприятия, посвященные 67-летию битвы под Москвой 1941 года;
- Празднование Дня защитника Отечества;
- Работа школьных музеев

В год 66-летия битвы под Москвой 1941 года учащиеся МОУ СОШ № 1 принимали участие в слёте поисковых отрядов, проходившем в Новгородской области. Экспонаты, привезенные с раскопок, дополнили школьный музей. По итогам конкурса школьных музеев, первое место было присуждено МОУ СОШ №1 за интересную экспозицию и новизну. На совещании заместителей директоров по воспитательной работе было рекомендовано посетить музей учащимся ОУ города.

2009 год – год 64-летия Победы в Великой Отечественной войне. Все ОУ разработали планы по празднованию 64-летия Победы в Великой Отечественной войне. Во всех школах проводятся мероприятия фестиваля “Салют, Победа”, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурсы рисунков и плакатов. Старшие школьники примут участие в празднике 9 мая около мемориала Победы.

С целью воспитания в учащихся чувства патриотизма, любви к своему отечеству, подготовке юношей к службе в рядах вооруженных сил РФ, ознакомления с бытом военнослужащих в конце мая 2009 г. планируется проведение учебных сборов юношей предпоследнего года обучения на базе в/ч 12672.

Жизненно важным направлением в работе по обеспечению детской безопасности является совместная деятельность с органами ГИБДД и ОВД г.Королева и городским отделением Всероссийского общества автомобилистов (ВОА) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. За каждой школой закреплён инспектор ОГИБДД.

Все ОУ города участвуют в городском межведомственном конкурсе “Перекрёсток”, ежегодно проходит акция “Внимание дети!”, конкурс рисунков “Дорога ошибок не прощает”. По результатам конкурса лучшие работы были удостоены награды.

Во все школы города были распределены уголки безопасности дорожного движения.

Большой популярностью пользуются городские соревнования по велоралли “Безопасное колесо”, количество участников в которых увеличилось с 18 команд в 2007 году до 20 в 2008 году. Места распределились следующим образом: I место – команда МОУ СОШ № 5, II – команда МОУ гимназии № 18, III – команда МОУ СОШ № 22. Лучшей в конкурсе на знание правил дорожного движения стала команда МОУ СОШ № 5.

Базовой школой по изучению правил дорожного движения является МОУ СОШ № 5. Учащиеся школы, являющиеся членами отряда ЮИД, проводят большую работу по профилактике ДДТТ среди детей и подростков, участвуют в агитбригадах, различных конкурсах.

Всего в 2008-2009 учебном году в образовательных учреждениях города создано 57 отрядов ЮИД, которые объединяют 643 человека. Это почти на 150 человек больше, чем в предыдущем году.

Стоит отметить, что работу в данном направлении необходимо продолжать, т.к., несмотря на все принимаемые меры, число детей, попадающих в ДТП не сокращается.

Седьмой год, совместно с Комитетом по физической культуре и спорту, проводится городская спартакиада учащихся ОУ города по 11 видам спорта с охватом более 6000 учащихся, летняя и зимняя спартакиада юношей допризывников по военно-прикладным видам спорта.

Стало традицией проведение в сентябре Декады спорта и здоровья, в период которой во всех школах города проходят соревнования по кроссу, стритболу, «Веселые старты», велоралли, праздник «Мой друг – спорт!».

Большой популярностью у любителей баскетбола пользуется “Матч звезд”, который проводится по инициативе преподавателя физической культуры из МОУ СОШ № 7 Тепишкина Ю.С. и федерации

баскетбола. В 2009 году в этом турнире, посвященном Дню космонавтики, приняли участие 14 команд из различных ОУ города. Физкультурно-массовая и оздоровительная работа не прекращается и в период школьных каникул. В летних оздоровительных лагерях она сочетается с иными досуговыми программами.

В период летних каникул было организовано 15 лагерей с дневным пребыванием, в том числе 13 лагерей на базе общеобразовательных школ (школы №№ 1, 2, 3, 5, 7, 12, 15, Б-6, П-2, гимназии №9, 17, 18, РШ).

На базе ДОУ №23 «Чебурашка» работал 1 городской лагерь с количеством 160 человек.

На базе МОУ ДОД «ДЮТ» был организован городской лагерь с количеством 24 детей.

Общее количество посещающих лагерь - 994 человека, что на 310 человек больше, чем в 2007 году.

За четыре смены в оздоровительном лагере «Родник» отдохнуло 1200 детей.

Совместно с Центром занятости города было трудоустроено 150 учащихся.

В образовательных учреждениях г. Королева в июне и июле 2008 года работало 11 ученических ремонтных бригад – 110 человек и отряд помощников воспитателей – 40 человек. Возраст – от 14 до 18 лет.

Ремонтные бригады работали в ОУ: СОШ № 3 – 20 чел., СОШ № 13 – 10 чел., СОШ № 10 – 9 чел., БСОШ № 6 – 7 чел., ПСОШ № 2 – 10 чел.(июнь), ПСОШ №2 – 10 чел.(июль), СОШ № 22 – 10 чел., ЦЭВД – 12 чел., гимназия № 11 – 11 чел., гимназия №17 – 11 чел.

В летних оздоровительных лагерях на базе ОУ работали вожатые – 40 человек: СОШ № 2 – 4 чел., СОШ № 3 – 6 чел., СОШ № 5 – 2 чел., СОШ № 7 – 2 чел., гимназия № 9 – 2 чел., СОШ № 1 – 4 чел., СОШ № 12 – 2 чел., СОШ № 15 – 4 чел., гимназия № 17 – 3 чел., гимназия № 18 – 3 чел., БСОШ № 6 – 2 чел., ПСОШ № 2 – 2 чел., ДЮТ – 1 чел., МДОУ № 23 – 3 чел.

Учащиеся 14 лет работали по 4 часа в день, 15 лет – по 6 часов в день, 16 и 17 лет – по 7 часов в день, 21 день в месяц. Ученические бригады выполняли работы по ремонту школьной мебели, ремонту оконных рам в школах; покраска цоколя здания, покраска дверей, покраска стен и лестничных пролетов эвакуационных выходов.

Вожатые помогали воспитателям в проведении спортивных мероприятий, зарядки, подвижных игр, эстафет; сопровождение детей в бассейн, кинотеатр, музеи.

Центр занятости г. Королева всем трудоустроенным несовершеннолетним оказал материальную поддержку в сумме 1171 руб. 50 коп. (на 1 чел.). Из городского фонда заработная плата составила 1024 руб. 97 коп. (Постановление Главы города от 16.06.2008 г. № 753).

Развитию краеведческой, туристической и спортивной видами деятельности способствует изучение родного края через ежегодное проведение олимпиады по краеведению «Экологическая тропа».

Формирование здорового образа жизни – неотъемлемая часть воспитательного процесса. В системе образования г. Королева Московской области работа по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними проводится в соответствии с Законом Московской области от 17.01.2005 г. №10/2005-ОЗ «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области», Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 28.02.2000 № 619, а также Программой «Профилактика наркомании и токсикомании в г. Королеве Московской области на 2007-2010 годы».

Работа ГК образования направлена на оказание методической помощи образовательным учреждениям в формировании воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс (путем обеспечения интегрирования его важнейших составляющих – воспитания и обучения), в повышении воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания. В этих целях в ГК образования осуществляется регулярная работа методических объединений заместителей директоров образовательных учреждений по воспитательной работе и правовому воспитанию, которые ежемесячно проводят совещания, семинары, лекции по наиболее актуальным темам, касающимся воспитательной работы в образовательных учреждениях.

Работа ГК образования по совершенствованию воспитательного процесса, а также по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма строится при активном участии в этой работе Учебно-методического образовательного центра и, в частности, его структурного подразделения – Центра психолого-педагогической поддержки и реабилитации.

На базе данного центра для осуществления помощи родителям в воспитании детей организованы

«Родительский клуб» и «Психологическая гостиная», приглашения к участию в работе которых распространяются среди родителей через заместителей директоров образовательных учреждений. Целью работы Клуба является профилактика проблем, связанных с воспитанием ребенка, оказание просветительской и практической помощи родителям по созданию благоприятного психологического климата в семье. Их работа организована на бесплатной основе.

Взаимодействие с образовательными учреждениями Центр строит путем оказания методической помощи педагогам-психологам, работающим в школах путем проведения семинаров, практических, в том числе коррекционных занятий, бесед с учащимися школ на следующие темы: «Наркотики и подростки», «Беседа о культуре общения» и др.

Осуществляется психологическое сопровождение классных руководителей. Например, в октябре-ноябре проводились групповые тематические консультации «Навыки конструктивного общения с подростками».

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется по заявкам образовательных учреждений.

Нельзя не отметить, что при Центре создана служба экстренной психологической помощи по телефону («Телефон доверия»), основная цель работы которой заключается в уменьшении социальной напряженности в молодежных группах. Действуя бесплатно и анонимно, являясь общедоступной в вечернее и ночное время, служба проводит консультирование по телефону. Служба не только оказывает экстренную психологическую помощь, но и, анализируя ситуации, в которые попадают подростки, выявляет проблемы, необходимость в разрешении которых чаще всего волнует подростков. С учетом этих проблем корректируется и работа Центра.

Как показывает мировой опыт, чрезвычайно важны профилактические мероприятия, проводимые на уровне первичного звена.

Все образовательные учреждения работают согласно планам, составленным на основе плана ГК образования. Ответственные за эту работу в школах – заместители директора по воспитательной работе и правовому воспитанию. Вместе с тем работа ГК образования и образовательных учреждений не ограничивается планами, многие организационные мероприятия осуществляются внепланово.

Одним из основных направлений в работе с детьми и семьей является общая организация воспитательной и досуговой работы с учащимися, направленной на формирование здорового образа жизни молодежи, профилактику их безнадзорности, правонарушений и таких асоциальных явлений как наркомания, токсикомания, табакокурение, алкоголизм.

Формирование здорового образа жизни - важная часть воспитательного процесса. Огромная роль в плане профилактики употребления ПАВ отводится занятости детей и подростков во внеурочное время. Чем больше детей вовлечено в активные занятия спортом и работу кружков, тем ниже процент детей, склонных к злоупотреблению психоактивных веществ. В 2007-2008 уч.году доля учащихся, занятых в кружках и секциях на базе ОУ составила 82,5 %, а в 2008-2009 уч.году – 86,2 %.

Проводится работа по вовлечению учащихся «группы риска» в кружки и секции. Главное направление в работе ОУ города по профилактике злоупотребления учащимися ПАВ - это формирование в системе у подростков здорового образа жизни, воспитание неприятия к употреблению любых наркотиков, направить их интересы в сферу физического и духовного совершенствования.

Охват обучающихся (воспитанников) дополнительным образованием 6785 человек – 46,2 %.

Королёв – это наукоград. Город, являющийся колыбелью космической отрасли, в настоящий момент остро нуждается в притоке молодых специалистов на предприятия. В связи с этим во всех ОУ проводится работа, целью которой является ознакомление учащихся с профессиональной направленностью градообразующих предприятий. Хорошие связи установлены между МОУ СОШ № 2 и предприятием «Тактическое ракетное вооружение». Учащиеся имели возможность посещать цеха завода. Много интересных мероприятий были проведены в рамках недели «Космос и мы». Это и выставки рисунков, конференции, встречи с космонавтами, с интересными людьми.

Необходимость коммуникативной деятельности, реализация собственной личности, адаптация во взрослой жизни подвела к идее возрождения ученического самоуправления. На совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе был сделан вывод, что самоуправление – не цель, а средство воспитания, обеспечивающее формирование активной жизненной позиции, приучающее к анализу и самоанализу, к контролю и самоконтролю. В самоуправлении главное не органы, а деятельность, направленная на совершенствование жизни коллектива.

Учреждения дополнительного образования

Дополнительному образованию в современном общественно-педагогическом сознании отводится роль одного из ведущих средств личностного, физического и духовного воспитания детей. Сегодня проблемы воспитания заботят каждого здравомыслящего человека. Неоценимую роль в воспитании, развитии, социализации ребенка играют учреждения дополнительного образования.

В городской системе образования действуют 9 учреждений дополнительного образования детей: многопрофильные центры, профильные учреждения художественно-эстетического, научно-технического, физкультурно-спортивного направления. Сфера дополнительного образования на муниципальном уровне охватывает более 7000 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет и 294 педагогических работников.

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования детей в 2008-2009 учебном году

Полное наименование учреждения дополнительного образования	Всего занимающихся в них детей, с учетом объединений, работающих на базе школ	В том числе:	
		на бесплатной основе	на платной основе
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»	1 222	1 181	41
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр эстетического воспитания детей»	1 007	1 007	-
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	1 000	675	325
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом юных техников»	1 014	1 014	-
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Музыкальная школа»	530	530	-
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа»	522	522	-
Муниципальное образовательное	498	498	-

учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств»			
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Школа искусств»	524	524	-
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская художественная школа народных ремесел «Возрождение»	468	-	468
ИТОГО:	6 785	5 951	834

С воспитанниками работают 294 педагога дополнительного образования. Образовательный уровень педагогов высок: высшее образование имеют 178 педагогов, неоконченное высшее – 24; среднее специальное – 92.

Педагогический стаж работников учреждений дополнительного образования:

- до 5 лет – 79 чел. (27 %)
- от 5 до 10 лет – 38 чел. (13 %)
- от 10 до 20 лет – 82 чел. (28 %)
- более 20 лет – 95 чел. (32 %)

Имеют высшую квалификационную категорию 74 педагогических работника; первую квалификационную категорию – 74 человека.

Из общей численности пед. работников – 228 женщин.

Педагогические коллективы УДО работают по программам, которые позволяют удовлетворить потребности учащихся, родителей, населения. Основное внимание уделяется развитию интересов, склонностей и дарований учащихся, их самообразованию и творческому труду, профессиональному самоопределению, организации разумного досуга и отдыха, что является действенным в профилактике таких асоциальных явлений, как беспризорность несовершеннолетних, детский алкоголизм и наркомания, правонарушения.

Задачи на 2008-2009 учебный год:

- - совершенствование и дальнейшее развитие системы воспитания детей и подростков города;
- - формирование благоприятных условий для развития личности;
- - кадровое обеспечение развития воспитательной работы в учреждениях образования города;
- - увеличение числа детей и подростков в кружках технической направленности;
- - активизация семейного воспитания;
- - усиление работы по формированию здорового образа жизни обучающихся, профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения;
- - развитие форм дополнительного образования детей;
- - создание в школах и учреждениях дополнительного образования условий для развития школьного самоуправления, деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений.